

## ETWNS TRAVELERS FOR A BETTER WORLD

### Ταξιδιώτες του eTwinning για έναν καλύτερο κόσμο

*Υπεύθυνες προγράμματος : Έφη Τσιγάρα Παλάσκα  
Βελεσιώτου Αικατερίνη*

#### Σύντομη περιγραφή προγράμματος

Η Συναισθηματική εκπαίδευση είναι η διαδικασία μέσω της οποίας ενθαρρύνεται η ανάπτυξη συναισθηματικών δεξιοτήτων και ικανοτήτων στους μαθητές, με στόχο τη βελτίωση της συναισθηματικής, κοινωνικής και γνωστικής τους ευεξίας. Σκοπός της Ευρωπαϊκής Ένωσης είναι να προάγει την ειρήνη, τις αξίες της και την ευημερία του λαού της.

Οι αξίες της Ένωσης είναι ο σεβασμός της ανθρώπινης αξιοπρέπειας, η ελευθερία, η δημοκρατία, η ισότητα, το κράτος δικαίου και ο σεβασμός των ανθρωπίνων δικαιωμάτων, συμπεριλαμβανομένων των δικαιωμάτων των ατόμων που ανήκουν σε μειονότητες. Σε αυτό το έργο θα συνδυάσουμε συναισθήματα και Ευρωπαϊκές Αξίες για να δημιουργήσουμε μια συνεργατική ομάδα που τα προωθεί για την επίτευξη ενός καλύτερου κόσμου.

Στον παρακάτω σύνδεσμο μπορείτε να δείτε την πορεία και τις δραστηριότητες του προγράμματος.

<https://padlet.com/matrinpe11/etwins-travelers-our-project-timeline-f0h9804v8xhd60rz>

### Let's sing together -Ελάτε να τραγουδήσουμε μαζί

*Υπεύθυνες προγράμματος : Έφη Τσιγάρα Παλάσκα  
Βελεσιώτου Αικατερίνη*

Το έργο **Let's Sing Together** είναι ένα διεπιστημονικό πρόγραμμα που εστιάζει στη μουσική και στο τραγούδι μέσα από τη συλλογική εμπειρία της χορωδίας. Ο κύριος στόχος μας είναι να ενώσουμε μαθητές και δασκάλους, ανεξάρτητα από τις πολιτισμικές διαφορές και τις γλωσσικές τους δυσκολίες, δημιουργώντας μια Πολιτισμική Γέφυρα .

Μαθητές από διαφορετικές **χώρες** συνεργάστηκαν σε διεθνείς ομάδες, αναπτύσσοντας βασικές δεξιότητες του αναλυτικού προγράμματος (4Cs (Κριτική σκέψη, Επικοινωνία, Συνεργασία, Δημιουργικότητα), μέσα από ψηφιακές δημιουργίες, ζωντανές συνδέσεις και καλλιτεχνικές δραστηριότητες, βελτιώνοντας τα αγγλικά και τις ψηφιακές δεξιότητες.

Τα αποτελέσματα είναι εντυπωσιακά ,με την ενεργό και βιωματική συμμετοχή των μαθητών σε κάθε βήμα.Η επικοινωνία αποτέλεσε και ευκαιρία επιμόρφωσης των συμμετεχόντων εκπαιδευτικών σε παιδαγωγικά και ψηφιακά θέματα.

Από την αρχή του έργου έγινε κατανομή αρμοδιοτήτων μεταξύ των εκπαιδευτικών του έργου.

Υπήρχε ευελιξία στην επιλογή ηλικιακών ομάδων, στο σχηματισμό διακρατικών ομάδων και στη διοργάνωση ζωντανών συναντήσεων.Χωρίσαμε τους μαθητές σε 2 ηλικιακές ομάδες : Β'-Γ' και Στ ' τάξη

Δημιουργήσαμε μια συνεργατική ιστορία όπου κάθε συνεργάτης έλαβε ένα μέρος του παραμυθιού και το εικονογράφησε πριν γράψει το δικό του μέρος και το μεταβιβάσει στον επόμενο συνεργάτη. Οι μαθητές της Στ' τάξης έγραψαν και εικονογράφησαν το μέρος του παραμυθιού που τους αναλογούσε, ενώ οι μαθητές της Β' -Γ' τάξης το έντυσαν μουσικά, δημιουργώντας ηχοϊστορίες. Οι μαθητές λειτούργησαν ως ομάδα, συν-συγγραφείς και συνδημιουργοί.

**Το έργο σχεδιάστηκε ως μια ιστορία όπου οι μαθητές αναλαμβάνουν 7 προκλήσεις,όσες και οι μουσικές νότες που πρέπει να απελευθερώσουν. Αυτού του είδους η πρόκληση έγινε πολύ γρήγορα αποδεκτή από τους μαθητές, οι οποίοι γνώριζαν ότι κάθε φορά που ολοκληρωνόταν μια δραστηριότητα, απελευθερωνόταν μια νότα και προχωρούσαμε στην επόμενη**

**Free Do** : Introducing ourselves(Παρουσίαση συμμετεχόντων )

**Free Re** : Introducing our school, our town, our country

Παρουσιάζουμε το σχολείο μας, την πόλη μας, τη χώρα μας

[https://www.canva.com/design/DAGJn2gRC08/U2hzXy5xTgQxLuo27gUkWw/vie w?utm\\_content=DAGJn2gRC08](https://www.canva.com/design/DAGJn2gRC08/U2hzXy5xTgQxLuo27gUkWw/vie w?utm_content=DAGJn2gRC08)

[&utm\\_campaign=designshare&utm\\_medium=link&utm\\_source=editor](https://www.canva.com/design/DAGJn2gRC08/U2hzXy5xTgQxLuo27gUkWw/vie w?utm_content=DAGJn2gRC08&utm_campaign=designshare&utm_medium=link&utm_source=editor)

<https://www.google.com/maps/d/edit?mid=1f2hX3yzlHC0x0fCGIBfuFRR3-2fZL30&usp=sharing>

**Free Mi**: Our project's logo/ Το λογότυπο του έργου μας

[https://padlet.com/maurizia\\_chiesa/our-logo-padlet-yx8hw6evrx6tf8kw](https://padlet.com/maurizia_chiesa/our-logo-padlet-yx8hw6evrx6tf8kw)



## Free Fa: Holiday Season / Εορταστική περίοδος

- To free Fa, we create and send cards for the Holiday season.
- We will also **sing Christmas songs**
- Για να ελευθερώσουμε τον Φα, δημιουργούμε και στέλνουμε κάρτες για την εορταστική περίοδο.
- Θα τραγουδήσουμε επίσης χριστουγεννιάτικα τραγούδια

[https://www.canva.com/design/DAGTXCHGg6s/3SLrp1SD4EZNMcac3qMUIQ/view?utm\\_content=DAGTXCHGg6s&utm\\_campaign=designshare&utm\\_medium=embeds&utm\\_source=link](https://www.canva.com/design/DAGTXCHGg6s/3SLrp1SD4EZNMcac3qMUIQ/view?utm_content=DAGTXCHGg6s&utm_campaign=designshare&utm_medium=embeds&utm_source=link)

<https://view.genially.com/67100bd36d563af25e68c03c/interactive-content-christmas-songs-album>

## Free Sol: Playing with puzzles, pictures, sounds and words / Παιχνίδια με παζλ, εικόνες, ήχους και λέξεις.

- **Musical Escape Game**
- Προσθέσαμε σε ένα padlet τις ηχογραφήσεις μας και στη συνέχεια

## δημιουργήσαμε παιχνίδια

<p><b>1. What's my picture?</b> 🎧 Match the audio with the picture of the instrument</p> <p><b>2. What's my name?</b> 🎧 Match the audio with the name of the instrument playing</p> <p><b>3. What's my Orff family?</b> 🎧 Find all the instruments belonging to the same Orff family</p> <p><b>4. What is the instrument?</b> 🎧 Listen to the instruments and answer the question.</p>	<p><b>1. Ποια είναι η εικόνα μου;</b> 🎧 Αντιστοιχίστε τον ήχο με την εικόνα του οργάνου</p> <p><b>2. Πώς με λένε;</b> 🎧 Αντιστοιχίστε τον ήχο με το όνομα του οργάνου που παίζει</p> <p><b>3. Ποια είναι η οικογένειά μου Orff;</b> 🎧 Βρείτε όλα τα όργανα που ανήκουν στην ίδια οικογένεια Orff</p> <p><b>4. Ποιο είναι το όργανο;</b> 🎧 Ακούστε τα όργανα και απαντήστε στην ερώτηση.</p>
--	---

## Wakelet collection with all the games

Musical games photo album / Άλμπουμ φωτογραφιών με μουσικά παιχνίδια

**Free La** : Writing a collaborative musical fairy-tale/ Συγγραφή ενός

συλλογικού μουσικού παραμυθιού.

- Για να απελευθερώσουμε τη Λα, γράφουμε ένα συνεργατικό παραμύθι αφού προτείνουμε και προσδιορίσουμε τις λέξεις που θα χρησιμοποιήσουμε.
- Οι μαθητές κάθε χώρας προτείνουν ήρωες ,αντικείμενα ,μέρη –τόπους και με τον ηλεκτρονικό τροχό /ρόδα γίνεται η τελική επιλογή.
- Χρησιμοποιώντας ένα συνεργατικό εργαλείο γραφής ,οι μαθητές γράφουν την ιστορία σύμφωνα με τη σειρά που τους έχει δοθεί.
- Δημιουργούμε και προσθέτουμε ηχοτοπία στο παραμύθι.
- Οι μαθητές μας εργάστηκαν σκληρά μαζί για να φανταστούν, να γράψουν το συλλογικό παραμύθι «Η μελωδία της ελευθερίας» και να δημιουργήσουν τη μουσική του. Αυτό είναι το ΔΙΚΟ ΤΟΥΣ παραμύθι από την αρχή μέχρι το τέλος. Γι' αυτό καλούνται να δημιουργήσουν τις εικόνες

- του **εξωφύλλου** και να επιλέξουν αυτήν που προτιμούν για το βιβλίο μας.
- Με ψηφοφορία στη συνέχεια, επιλέγουμε το τελικό εξώφυλλο του συνεργατικού μας παραμυθιού.

Τους τελευταίους μήνες, η υπέροχη ιστορία μας ταξίδεψε σε διάφορες ευρωπαϊκές χώρες για να δημιουργήσει αυτό το υπέροχο τελικό προϊόν. Διαβάζοντας τον φανταστικό τίτλο της, μας δίνεται μια ιδέα για το τι θα αφορά αυτή η ιστορία, αλλά... είστε έτοιμοι να την διαβάσετε ακόμα περισσότερο;

Ξεκινήσαμε με αντικείμενα, τόπους και χαρακτήρες που επέλεξαν οι μαθητές. Εικονογράφησαν την ιστορία και βελτίωσαν επίσης τη γραπτή τους έκφραση εκφράζοντας όλες τις ιδέες τους για την έναρξη, τη συνέχεια και το τέλος της ιστορίας γραπτά.

Ενώ προχωρούσε αυτή η εργασία, ομάδες από την Πορτογαλία και την Ελλάδα άρχισαν να δημιουργούν τα ηχοτοπία για κάθε σκηνή.

Το αποτέλεσμα αυτής της συλλογικής εργασίας είναι υπέροχο!

Ελπίζουμε να απολαύσετε την απίστευτη δουλειά μας, στην οποία, φυσικά, οι μαθητές μας ήταν οι πρωταγωνιστές και οι δημιουργοί.

[https://www.canva.com/design/DAGhIZ5dqvU/pRtkFqNnenGHXsUJyHibA/view?  
utm\\_content=DAGhIZ5dqvU&utm\\_campaign=designshare&utm\\_medium=embeds&utm\\_source=link](https://www.canva.com/design/DAGhIZ5dqvU/pRtkFqNnenGHXsUJyHibA/view?utm_content=DAGhIZ5dqvU&utm_campaign=designshare&utm_medium=embeds&utm_source=link)

Αφού δημιουργήσαμε το μουσικό μας παραμύθι, ήρθε η ώρα να παίξουμε τα παζλ με τις εικονογραφήσεις του παραμυθιού! Είστε έτοιμοι για την πρόκληση με την ομάδα σας;

<https://view.genially.com/67f0fe3f92602d4f680535ac/interactive-content-the-melody-of-freedom>

**Free Si: We sing for liberty, friendship and equality / Τραγουδάμε για την ελευθερία, τη φιλία και την ισότητα**

Η τελική πρόκληση είναι να τραγουδήσουμε μαζί για τη φιλία, την ειρήνη και την ισότητα. Μερικά από τα τραγούδια που επιλέχθηκαν έγραψαν ιστορία επειδή υπερασπίστηκαν αυτές τις παγκόσμιες αξίες σε δύσκολες ιστορικές στιγμές. Έτσι, τραγουδάμε για να συνεχίσουμε να φωνάζουμε ότι αυτές οι αξίες εξακολουθούν να είναι δικές μας.

<https://view.genially.com/67c89e824cac6b50b937b000/video-presentation-liberty-friendship-equality>

Τα παιδιά κατάφεραν να απελευθερώσουν τις επτά μουσικές νότες δουλεύοντας μαζί, γνωρίζοντας ο ένας τον άλλον, τραγουδώντας και ανακαλύπτοντας την κοινή τους ιστορία και τα σημεία που τα ενώνουν. Η μάγισσα ηττήθηκε και έζησαν ευτυχισμένα για πάντα.



## Teachers' meetings

Κατά τη διάρκεια του έργου, συναντάμε διαδικτυακά τους συνεργάτες μας για να οργανώσουμε τις μελλοντικές μας δραστηριότητες ή να σχολιάσουμε τις προκλήσεις που πέτυχαν οι μαθητές μας.

12/09/2024

<https://digipad.app/p/903809/347f3e15d0187>

16/10/2024

19/12/2024

5 & 6/02/2025

15/05/2025

## Pupils' meetings

Μας αρέσει να μοιραζόμαστε στιγμές, να γελάμε, να διασκεδάσουμε και να τραγουδάμε μαζί.

## **Pupils final survey**

[https://www.canva.com/design/DAGmeLb9eCU/NnyAl2q2UrYovRmRbXZirA/view?  
?utm\\_content=DAGmeLb9eCU&utm\\_campaign=designshare&utm\\_medium=link2  
&utm\\_source=uniquelinks&utlId=h9f90dd0f45](https://www.canva.com/design/DAGmeLb9eCU/NnyAl2q2UrYovRmRbXZirA/view?utm_content=DAGmeLb9eCU&utm_campaign=designshare&utm_medium=link2&utm_source=uniquelinks&utlId=h9f90dd0f45)

## **Teachers final survey**

[https://www.canva.com/design/DAGmZI-nOaQ/dkZXkd7  
\\_Kpw\\_LcDVKJfL4w/view?utm\\_content=DAGmZI-  
nOaQ&utm\\_campaign=designshare&utm\\_medium=link2  
&utm\\_source=uniquelinks&utlId=hcea75a6cdc](https://www.canva.com/design/DAGmZI-nOaQ/dkZXkd7_Kpw_LcDVKJfL4w/view?utm_content=DAGmZI-nOaQ&utm_campaign=designshare&utm_medium=link2&utm_source=uniquelinks&utlId=hcea75a6cdc)

CERTIFICATES

[https://www.canva.com/design/DAGS0hrMOtk/rA--Gs8wHv2urd\\_eKRK0Bw/edit?  
utm\\_content=DAGS0hrMOtk&utm\\_campaign=designshare&utm\\_medium=link2  
&utm\\_source=sharebutton](https://www.canva.com/design/DAGS0hrMOtk/rA--Gs8wHv2urd_eKRK0Bw/edit?utm_content=DAGS0hrMOtk&utm_campaign=designshare&utm_medium=link2&utm_source=sharebutton)

## **Τελικά προϊόντα**

[https://view.genially.com/68263304e75f8c729f09647a/presentation-lets-sing-  
together](https://view.genially.com/68263304e75f8c729f09647a/presentation-lets-sing-together)

## **Quality Labels**