



**1<sup>ο</sup> Δ.Σ. Αμπελώνα**

Θα μας βρείτε στο Internet :  
<http://1dim-ampel.lar.sch.gr>

## Καλοκαίρι

### ΗΛΙΟΣ

Πολλά καλά συμβαίνουν κάτω από το φως του ήλιου! Μερικά από αυτά είναι η σύνθεση της βιταμίνης D, η ρύθμιση του βιολογικού μας ρολογιού, η ενίσχυση του ανοσοποιητικού, του κυκλοφορικού και του μεταβολισμού μας, καθώς επίσης η ευεξία και η χαρά που μας προσφέρει.

Επίσης, η έκθεση στον ήλιο μπορεί να σου προσφέρει υγιές και λαμπερό δέρμα, υπό προϋποθέσεις. Αν αυτές δεν τηρηθούν, ενδέχεται να το μετανιώσεις. Ένα ηλιακό έγκαυμα, η πρόωγη γήρανση του δέρματος και ίσως άλλα σοβαρότερα δερματικά προβλήματα. Τι να προσέχουμε :

- Αποφεύγουμε τον ήλιο το μεσημέρι, κατά τις ώρες 12:00 έως 16:00.
- Επιλέγουμε ένα κατάλληλο αντηλιακό με SPF 30+ ή SPF 50+
- Εφαρμόζουμε αρκετή ποσότητα, μισή ώρα πριν βγούμε στον ήλιο.
- Φοράμε ρούχα ανοιχτόχρωμα και καπέλο.
- Πίνουμε πολύ νερό.



### ΚΟΥΝΟΥΠΙΑ

Υπάρχουν πάνω από 3.000 διαφορετικά είδη κουνουπιών. Ορισμένα από αυτά είναι υπεύθυνα για τη μετάδοση ασθενειών όπως η ελονοσία και ο δάγκειος πυρετός. Γεννούν τα αυγά τους μόνο σε επιφάνειες νερού, όπου και ξεχειμνιάζουν.

Τα κουνούπια τρέφονται κυρίως με νέκταρ λουλουδιών και φρούτα. Μας τσιμπούν μόνο θηλυκά κουνούπια, τα οποία χρειάζονται το αίμα μας ως πηγή πρωτεΐνης για την παραγωγή αυγών. Η διάρκεια ζωής των θηλυκών κουνουπιών είναι περίπου 2 μήνες, ενώ αυτή των αρσενικών περίπου 10 ημέρες.

Τα κουνούπια μας βρίσκουν όπου κι αν είμαστε!

Έλκονται κυρίως από το διοξείδιο του άνθρακα (CO<sub>2</sub>) στον αέρα που εκπνέουμε, απ' τη θερμότητα και απ' τη μυρωδιά του σώματός μας. Αλλά και τα σκούρα χρώματα, καθώς και τα αποσμητικά και καλλυντικά αρώματα προσελκύουν επίσης τα κουνούπια. Τι να προσέχουμε :

- Βεβαιωθείτε ότι δεν υπάρχει ΠΟΥΘΕΝΑ στάσιμο νερό στον κήπο σας.
- Προτιμήστε ανοιχτόχρωμα ρούχα όταν κάθεστε έξω κι αποφύγετε τις έντονες μυρωδιές.
- Η καλέντουλα, το αρωματικό γεράνι, το μελισσόχορτο, ο βασιλικός, τα κρεμμύδια, η λεβάντα, το φασκόμηλο, το δεντρολίβανο και άλλα αρωματικά φυτά στον κήπο κρατούν τα κουνούπια σε απόσταση.



## «Βασιλέψαμε και φέτος...»

Στις αρχές του Ιανουαρίου ήρθε στο σχολείο μας ο Σύλλογος Γονέων και Κηδεμόνων για να κόψουμε την πρωτοχρονιάτικη πίτα. Αφού μας ευχήθηκαν χρόνια πολλά και καλή χρονιά μας μοίρασαν ατομικά κεκάκια και στο ένα από κάθε τάξη είχε ένα φλουρί. Ένα παιδί από κάθε τάξη βρήκε το φλουρί και πήρε δώρο μια υδρόγειο σφαίρα. Στη δική μας τάξη ο τυχερός ήταν ο Έργκι Τόσκα. Οι υπόλοιποι απολαύσαμε τα νόστιμα γλυκά και παίξαμε για λίγο στο προαύλιο του σχολείου μας. Ευχόμαστε και του χρόνου με υγεία...

Σταυρούλια Μπακόλα, Φένια Βαλαή, Αντωνία Χατζή, Ευαγγελία Χατζή, Παναγιώτης Ευαγγελούλης - Γ΄

## Παγκόσμια Ημέρα Γραφής Braille

Η 4η Ιανουαρίου ανακηρύχθηκε επίσημα ως Παγκόσμια Ημέρα Γραφής Braille με ψήφισμα που υιοθέτησε η Γενική Συνέλευση του ΟΗΕ στις 18 Δεκεμβρίου 2018. Η μέρα αυτή τιμά τη γέννηση του Louis Braille που, γεννημένος στη Γαλλία το 1809, έχασε την όρασή του σε πολύ μικρή ηλικία και αποφάσισε να δημιουργήσει ένα ειδικό αλφάβητο για τυφλούς.

Στο πλαίσιο ενημέρωσης και ευαισθητοποίησης σε θέματα

ειδικής αγωγής και με αφορμή την Παγκόσμια Ημέρα Γραφής Braille πραγματοποιήθηκαν ενημερωτικές και βιωματικές δράσεις με τη συμμετοχή των μαθητών των τριών μεγάλων τάξεων (Δ', Ε', ΣΤ') με πρωτοβουλία της εκπαιδευτικού του Τμήματος Ένταξης κας Γκαϊτατζίδου Βαλεντίνας και της γυμνάστριας κας Μπρούζα Αθηνάς. Οι μαθητές παρακολούθησαν εισήγηση με χρήση εικόνων και υλικού γραφής και συμμετείχαν σε βιωματική δραστηριότητα χρησιμοποιώντας μπαστούνι με

κλειστά μάτια σε αυτοσχέδιες γραμμές ακολουθώντας οδηγίες βοηθού. Στο τέλος, τους δόθηκε φύλλο εργασίας για γραφή ονόματος σε σύστημα Braille και ακολούθησε συζήτηση για εξαγωγή συμπερασμάτων και πρακτικών εφαρμογής στην καθημερινότητα.

Το ιδιαίτερο ενδιαφέρον, που επέδειξαν οι μαθητές αποτελεί εφαλτήριο πραγματοποίησης παρόμοιων δράσεων ενημέρωσης, ευαισθητοποίησης και ενσυναίσθησης.

κ. Βαλεντίνη Γκαϊτατζίδου

## Επίσκεψη στη βιβλιοθήκη

Στις 30 Ιανουαρίου η τάξη μας με τη συνοδεία της δασκάλας μας, κας Τσαούση Ελένης, επισκεφτήκαμε τη Δημοτική βιβλιοθήκη της περιοχής μας.

Σκοπός της επίσκεψης ήταν να επιστραφούν τα βιβλία που είχαμε δανειστεί για μια εργασία που είχαμε για τις διακοπές των Χριστουγέννων.

Αρχικά επιστρέψαμε τα βιβλία και στη συνέχεια πήγαμε στο διπλανό χώρο του αναγνωστηρίου και κάναμε ερωτήσεις στην υπεύθυνη της

βιβλιοθήκης. Ενημερωθήκαμε για τα μέλη της, τον αριθμό και τα είδη των βιβλίων, τον τρόπο εγγραφής, το χρονικό διάστημα δανεισμού ενός βιβλίου, καθώς επίσης και για τις συνέπειες κακής χρήσης των βιβλίων που έχουμε δανειστεί.

Στο δρόμο επιστροφής για το σχολείο όλοι μας ήμασταν ενθουσιασμένοι και εντυπωσιασμένοι από τον χώρο και το πόσα πολλά βιβλία μπορούμε να



βρούμε σε ένα μέρος τόσο κοντά στο σπίτι μας. Η βιβλιοθήκη ήταν πανέμορφη και η βιβλιοθηκάρια πολύ ευγενική.

Έπειτα από λίγες μέρες και με προτροπή της δασκάλας μας, κάναμε την εγγραφή μας, αφού μας άρσε πολύ και θα θέλαμε να ξαναπάμε σύντομα!

*Τριανταφυλλιά Τσιρά, Σμαράγδα Μπακοπούλου,  
Καλλιόπη Κωτούλα - Ε΄*

## Η οπαδική βία στην Ελλάδα – 1<sup>η</sup> Πανελλήνια Ημέρα Φιλάθλου

Τον τελευταίο καιρό παρατηρούμε στη χώρα μας μια αδιανόητη έκρηξη της οπαδικής βίας, γεγονός που οδήγησε ακόμα και σε θάνατο νεαρών συνανθρώπων μας. Οι αιτίες πολλές.



Δυστυχώς, σήμερα ο αθλητισμός δεν έχει την αίγλη που είχε κάποτε, έχει χάσει αυτή την αθωότητα που τον χαρακτήριζε, μιας και τώρα πια μπαίνουν στο χώρο του αθλητισμού τεράστια οικονομικά οφέλη. Έτσι, στους αθλητές αλλά και στους οπαδούς, διαμορφώνεται η ιδέα για όλο και περισσότερα υλικά αγαθά αλλά και για μια φαινομενική δύναμη έναντι των άλλων, αδιαφορώντας για τις

ηθικές αξίες που θα έπρεπε να αποπνέουν κανονικά οι αθλητικοί χώροι. Η προσήλωση στην πρωτιά είναι πια μονόδρομος και οι οπαδοί, δυστυχώς, δε νοιάζονται για το πώς κατάφερε ο αθλητής να φτάσει εκεί, νοιάζονται για το πώς θα μοιραστεί μαζί τους αυτή τη μεθυστική επιτυχία.

Η μόρφωση, η κριτική σκέψη και η αξία της ελευθερίας δίνουν τη θέση τους στο φανατισμό, την επιθετικότητα και την αναίδεια που θεωρούνται πια «μαγκιά» και στάση ζωής. Οι νέοι κυρίως εμπλέκονται σε περιστατικά βίας στα γήπεδα, χωρίς να έχουν συνειδητοποιήσει πόσο κοντά είναι με τον κίνδυνο. Έχουν ξεχάσει τι πραγματικά θα έπρεπε να είναι μια ομάδα για αυτούς – μια πηγή άντλησης χαράς και όχι έκφραση του ανταγωνισμού τους.

Καταλαβαίνουμε λοιπόν πόσο απαραίτητο είναι η κοινωνία μας να προστατέψει τα παιδιά της, μέσα από τη σωστή εκπαίδευση και παιδεία. Για όλους τους παραπάνω λόγους η 1η

Φεβρουαρίου ορίστηκε ως Πανελλήνια Ημέρα Φιλάθλου στην Ελλάδα και η συγκεκριμένη ημέρα αφιερώνεται στη διοργάνωση αθλητικών δράσεων με στόχο την αλλαγή της οπαδικής κουλτούρας και την προώθηση του γενικότερου φίλαθλου πνεύματος. Με κεντρικό σύνθημα «Η καρδιά του αθλητισμού είσαι ΕΣΥ, καμία φανέλα πάνω από τη ΖΩΗ» το σχολείο μας διοργάνωσε δράση με σκοπό την ενημέρωση των μαθητών για το φίλαθλο πνεύμα και το «Ευ Αγωνίζεσθαι.»

Η δασκάλα μας κ. Έφη Τσιγάρα σε συνεργασία με τη δασκάλα Φυσικής Αγωγής του σχολείου κ. Αθηνά Μπρούζα ετοίμασαν και παρουσίασαν στους μαθητές και τις μαθήτριες των τάξεων Δ΄-Ε΄- ΣΤ΄ ενημερωτική - διαδραστική ομιλία για την ιδέα του αθλητισμού, τις αξίες του και το φίλαθλο πνεύμα.

*Σταύρος Νικολούλης, Νικόλας Πλησιώτης, Αλέξανδρος Χριστοφορίδης, Μάρκος Σαρίμβης - ΣΤ΄*

## Τι είναι οι αλκυονίδες μέρες;

Οι αλκυονίδες μέρες είναι εκείνες οι μέρες του χειμώνα κατά τις οποίες επικρατεί

καλός καιρός με έντονη ηλιοφάνεια, χωρίς σύννεφα και ανέμους και κάποιες φορές με υψηλές για την εποχή



θερμοκρασίες.

Οι ημέρες αυτές κάνουν την εμφάνισή τους από 15 Δεκεμβρίου ως 15 Φεβρουαρίου κάθε χρόνο, και συχνότερα μεταξύ 16-31 Ιανουαρίου. Η ονομασία τους έχει αρχαιοελληνική προέλευση και αποδίδεται στον Αριστοτέλη.

Οι Αλκυονίδες πήραν το όνομά τους από το θαλάσσιο πτηνό Αλκυόνη ή καλύτερα από τον ομώνυμο αστέρα (Αλκυών των Πλειάδων) που φέρει το όνομα του πτηνού. Αν και υπάρχει η επιστημονική εξήγηση, πολλοί είναι και οι μύθοι γύρω από το φαινόμενο των αλκυονίδων ημερών.

Σύμφωνα με τον επικρατέστερο, η Αλκυόνη, κόρη του Αίολου, ήταν μία πανέμορφη γυναίκα η οποία ήταν παντρεμένη με τον Κήκυκα. Μάλιστα ο γάμος τους ήταν τόσο τέλειος που οι δυο τους πίστεψαν ότι είναι ισάξιοι των Θεών.

Τότε ο Δίας για να τιμωρήσει την αλαζονεία τους βύθισε το καράβι του Κήκυκα και τον άφησε να πνιγεί. Η Αλκυόνη θρήνησε τόσο πολύ τον χαμό του συζύγου της που ο Δίας την λυπήθηκε και την μεταμόρφωσε σε ένα πανέμορφο πουλί, το οποίο ήταν όμως καταδικασμένο να γεννά τα αυγά του χειμώνα.

Έτσι, τα αγριεμένα κύματα ορμούσαν στα βράχια και κατέστρεφαν τη φωλιά και τα αυγά της Αλκυόνης.

Τότε λοιπόν ο Δίας την λυπήθηκε για άλλη μια φορά και διέταξε να σταματούν οι άνεμοι και να λάμπει ο ήλιος για δεκαπέντε μέρες μέσα στην καρδιά του χειμώνα προκειμένου να μπορεί η Αλκυόνη να κλωσάει τα αυγά της.

*Αναστάσης Κουκουλαρίνας, Γιώργος Σιούλας, Μάριος Λάγγας - Δ'*

## Οι Τρεις Ιεράρχες

Οι Τρεις Ιεράρχες, ο Άγιος Βασίλειος, ο Γρηγόριος ο Θεολόγος και ο Ιωάννης ο Χρυσόστομος, είναι ιδιαίτερα σημαντικοί στον χώρο της Χριστιανικής παράδοσης. Προσφέροντας τις σοφές τους σκέψεις και διδαχές, άφησαν εποχή στην ανάπτυξη της Θεολογίας και στη διαμόρφωση της Χριστιανικής διδασκαλίας. Η κληρονομιά που μας άφησαν είναι πολύ σημαντική, ενώ η αφοσίωσή τους στην πίστη και η προσφορά τους στην Εκκλησία και στον άνθρωπο συνεχίζει να εμπνέει τους χριστιανούς πιστούς σε όλο τον κόσμο. Οι σπουδαίοι αυτοί Ιεράρχες έχουν ο καθένας τη δική του γιορτή. Αλλά επειδή δημιουργήθηκε μια

διαφωνία μεταξύ των χριστιανών για το ποιος από τους τρεις πρόσφερε τα περισσότερα, αποφασίστηκε και καθιερώθηκε από τα τέλη του 4ου αιώνα να υπάρχει και για τους τρεις μια κοινή γιορτή στις 30 Ιανουαρίου κάθε έτους.

Ένας ακόμη λόγος για να γιορτάζουν μαζί είναι ότι έχουν κάποια κοινά χαρακτηριστικά.

Και οι τρεις γεννήθηκαν και έζησαν κατά τον 4ο αιώνα, σε μια εποχή ταραχής και αβεβαιότητας. Η χριστιανική θρησκεία μόλις είχε αναλάβει από τους διωγμούς και τις καταστροφές, ενώ την τάραζαν θανάσιμα οι διάφορες αιρέσεις.

Οι τρεις Ιεράρχες, γεμάτοι δύναμη, στήριξαν την ορθόδοξη χριστιανική πίστη. Υπήρξαν τα

ζωντανά παραδείγματα της αυταπάρνησης, της φιλανθρωπίας και της ευσέβειας.

Υπηρέτησαν τον Θεό, γιατί υποστήριξαν με σθένος την ακεραιότητα της χριστιανικής πίστης, αλλά υπηρέτησαν και τους ανθρώπους, γιατί τους αφιέρωσαν κάθε υλική, σωματική και πνευματική τους δυνατότητα. Στο σχολείο μας στις 30 Ιανουαρίου η σημαία πηγαίνει στην εκκλησία. Οι τάξεις που μένουν στο σχολείο συζητάνε για τους τρεις Ιεράρχες.

*Σμαράγδα Μπακοπούλου,  
Τριανταφυλλιά Τσιρά, Καλλιόπη  
Κωτούλα - Ε'*



## Εκπαιδευτική επίσκεψη στο εργοστάσιο γάλακτος « Όλυμπος »

Στις 4 Φεβρουαρίου όλες οι τάξεις του σχολείου μας επισκεφτήκαμε τη γαλακτοβιομηχανία «Όλυμπος». Είναι ένα πολύ μεγάλο εργοστάσιο και έχει απαλά χρώματα στους τοίχους .

Μια κυρία μας μίλησε σε μια ωραία αίθουσα για τα προϊόντα που παράγει το εργοστάσιο και μας έδειξε πώς φτιάχνονται τα πλαστικά και χάρτινα μπουκάλια, για να μπαίνει μέσα ο χυμός, το κακάο και το γάλα. Μετά ένας κύριος μας ξενάγησε στους χώρους του εργοστασίου. Εκεί είδαμε από ψηλά από τον εξώστη, να δουλεύουν πολλές μηχανές που κατασκεύαζαν αυτά τα μπουκάλια και έμπαινε μέσα το κάθε προϊόν, πολλοί άνθρωποι δίπλα στα μηχανήματα να τα ελέγχουν, αλλά και ρομπότ που συσκευάζαν και μετέφεραν τα προϊόντα.

Στο τέλος φεύγοντας μας έδωσαν σε κάθε παιδί ένα γάλα-κακάο και έναν χυμό και σε κάθε εκπαιδευτικό μία τσάντα με γαλακτοκομικά προϊόντα. Τους ευχαριστούμε πολύ για την ξενάγηση και τα δώρα τους.

*Έλενα Τζιούφα, Δήμητρα Βέλιου, Βασιλική Λιάπη, Ραφαηλία Καρακίτσιου, Ντέσι Χύσκα, Στυλιανός - Δημήτριος Μούμος - Γ΄*



## Η Ελληνική γλώσσα

Η 9η Φεβρουαρίου έχει οριστεί ως η Παγκόσμια Ημέρα Ελληνικής Γλώσσας, ημερομηνία θανάτου του εθνικού μας ποιητή, Διονυσίου Σολωμού.

Η Ελληνική Γλώσσα, έχει συμβάλει ουσιαστικά στην εδραίωση τόσο του Ευρωπαϊκού, όσο και του Παγκόσμιου πολιτισμού. Η Γλώσσα είναι η σκέψη μας, η έκφρασή μας, η πραγματικότητά μας, η Ιστορία μας, η ζωή μας, είναι η νοοτροπία μας, είναι η ταυτότητά μας.

Η Ελληνική είναι η πιο πλούσια Γλώσσα του κόσμου, με 7.000.000 περίπου λέξεις (αρχαίες, μεσαιωνικές, νεότερες και σύγχρονες) και 300.000 σημασίες.

Επίσης, πολλές ελληνικές λέξεις νοηματοδοτούν ξεχωριστές έννοιες, βιώματα ή συναισθήματα. Μόνο η Ελληνική Γλώσσα ξεχωρίζει τη ζωή από τον βίο, την αγάπη από τον έρωτα, το ατύχημα από το δυστύχημα. Επίσης, η Ελληνική Γλώσσα έχει λέξεις και έννοιες οι οποίες παραμένουν χωρίς απόδοση στις

υπόλοιπες γλώσσες, όπως οι λέξεις φιλότιμο, άμιλλα και θαλπωρή.

Ανάμεσα στις 2.700 γλώσσες που υπάρχουν αυτήν την στιγμή στον κόσμο, τα ελληνικά ξεχωρίζουν για την μακροβιότερη, μοναδική και διαρκή εξέλιξή τους. Αν αναλογιστούμε την επιρροή που άσκησε —τόσο ως προς τη διαμόρφωση όσο και ως προς το περιεχόμενο— στις ευρωπαϊκές αλλά και σε άλλες γλώσσες, η ελληνική είναι, χωρίς υπερβολή η σημαντικότερη γλώσσα στον κόσμο .

Παρά τα τετρακόσια χρόνια σκλαβιάς , δυο παγκοσμίου πολέμου και τους εμφύλιους κατάφερε μέσω του προφορικού , γραπτού λόγου να επιβιώσει, να αντέξει και να περάσει από γενιά σε γενιά . Η τεχνολογία άλλαξε ριζικά την γλώσσα στους νέους μέσω τυποποιημένων μηνυμάτων και μηνύματα σε εικόνες . Πρέπει εμείς οι νέοι να μάθουμε σωστά τη φυσική μας γλώσσα, να ενδιαφερθούμε να την μάθουμε και "να την αγαπήσουμε γιατί μια γλώσσα χάνεται όταν δεν έχει ανθρώπους να την μιλούν. "

«Είθε η Ελληνική γλώσσα να γίνει κοινή όλων των λαών.»  
Βολταίρος

*Εφήνη Δραγώνη, Αλέξανδρος Γκαμπέτας - Δ΄*

**Φιλία θα πει....**

Στις 20 Φεβρουαρίου 2025 η ψυχολόγος του σχολείου μας κ. Μαρία Καραούζα και η κοινωνική λειτουργός κ. Βασιλική Οικονόμου συνάντησαν εμάς, τους μαθητές της Έκτης, και ασχοληθήκαμε με το θέμα της φιλίας και της συνεργασίας. Μας ζήτησαν να σχεδιάσουμε την παλάμη του χεριού μας σε χαρτί και να γράψουμε το όνομά μας. Μετά, οι παλάμες ανακατεύτηκαν και η κυρία τις έδινε τυχαία σε κάθε παιδί. Μας ζήτησαν να γράψουμε σε κάθε δάχτυλο 5 θετικά χαρακτηριστικά για τον συμμαθητή /τρια μας, στον οποίο ανήκε η παλάμη. Ύστερα, οι κυρίες

έδιναν την παλάμη σε αυτό το παιδί που είχε το όνομά του και το φώναζε να διαβάσει αυτά που ήταν γραμμένα. Στο τέλος, κολλήσαμε τις παλάμες σε ένα χαρτόνι και σχημάτισαμε το «δέντρο της φιλίας.» Ήταν μία πολύ ωραία συνάντηση, γιατί μέσα απ' αυτή γνωρίσαμε καλύτερα τους εαυτούς μας και τους συμμαθητές μας.



*Παρασκευή Τσαντοπούλου, Μαρία Βαϊούλη, Αμέλια Κάγιο - ΣΤ*

**Η φιλία**

Η φιλία είναι πολύ σημαντική για τον άνθρωπο. Αυτός που δεν έχει φίλους στη ζωή του νιώθει μόνος και στεναχωριέται. Τους πρώτους φίλους τους αποκτάμε στο σχολείο. Παίζουμε μαζί τους, γελάμε, περνάμε όμορφα και νιώθουμε χαρούμενοι.

Στη φιλία δεν έχει σημασία η ηλικία, η οικονομική κατάσταση, η θρησκεία και η εθνικότητα. Κάνουμε φίλους σε όλη τη διάρκεια της ζωής μας. Όμως οι φίλοι που αποκτάμε στην παιδική μας ηλικία είναι φίλοι για μια ζωή.

*Λουιζιάνα Αχμάτι, Θεοδώρα Καραγιάννη - Ε'*

**Τι είναι το Τριώδιο....**

Η περίοδος του Τριωδίου είναι μία εκκλησιαστική περίοδος 10 εβδομάδων που ξεκινά από την Κυριακή του Τελώνου και Φαρισαίου και φτάνει μέχρι και το Μεγάλο Σάββατο. Μέσα στην περίοδο αυτήν περιλαμβάνεται η Απόκρεω, η Μεγάλη Τεσσαρακοστή και η Μεγάλη Εβδομάδα. Η περίοδος του οι ύμνοι του Τριωδίου γράφτηκαν από τον 5ο έως τον 15ο αιώνα μ.Χ. Χειρόγραφα των ύμνων του Τριωδίου σώζονται από τον 10ο αιώνα μ.Χ. ενώ για πρώτη φορά

τυπώθηκε βιβλίο στα Ελληνικά το 1522 μ.Χ. στην Βενετία.

Το Τριώδιο, αναφέρεται στις τρεις πρώτες εβδομάδες που οι χριστιανοί ετοιμάζονται για την μεγάλη νηστεία της Σαρακοστής. Κάθε Κυριακή αυτών των τριών εβδομάδων έχει τη δική της ξεχωριστή σημασία.

Η πρώτη, η Κυριακή του Τελώνη και Φαρισαίου προτρέπει τους Χριστιανούς να είναι ταπεινοί, όπως ο Τελώνης και όχι υπερήφανοι όπως ο Φαρισαίος.

Η δεύτερη, η Κυριακή του Ασώτου, διδάσκει την αξία της μετάνοιας και τη συγχώρεση.

Το Σάββατο, πριν από την τρίτη Κυριακή, ονομάζεται Ψυχοσάββατο ή Σάββατο των Ψυχών. Καθιερώθηκε από την εκκλησία ως ημέρα που προσευχόμαστε για όσους έχουν φύγει από τη ζωή και δεν μνημονεύονται στα μνημόσυνα.

Η τρίτη Κυριακή, η Κυριακή της Απόκρεω, αναφέρεται στην Δευτέρα Παρουσία και στη χριστιανική αγάπη. Ονομάζεται έτσι, επειδή είναι η τελευταία ημέρα που οι Χριστιανοί επιτρέπεται να φάνε κρέας.

Η εβδομάδα που ξεκινά ονομάζεται και εβδομάδα της

Τυρινής ή Τυροφάγου. Είναι η εξορία των πρωτόπλαστων από όσους τους έχουν βλάψει, να εβδομάδα που επιτρέπεται να τον Παράδεισο. Έτσι, το ζουν μια ζωή απλή και να τρώμε τυροκομικά, αυγά και Ευαγγέλιο της ημέρας βοηθούν τους συνανθρώπους ψάρια. παροτρύνει τους πιστούς να τους.

Η τέταρτη, η Κυριακή της νηστεύουν χωρίς να το Θάνος Παπαϊωάννου, Αρλέντ Τυροφάγου, αναφέρεται στην επιδεικνύουν, να συγχωρούν Ρέκα, Γιώργος Αναγνωστόπουλος - Ε'

### Τσικνοπέμπτη θα πει ...

Η λέξη «Τσικνοπέμπτη» προέρχεται από την λέξη "τσίκνα" (η μυρωδιά του ψημένου κρέατος) και από την λέξη "Πέμπτη" και γιορτάζεται 11 ημέρες πριν την Καθαρά Δευτέρα.

Ο λόγος που έχει καθιερωθεί να τρώμε κρέας αυτή την ημέρα, είναι επειδή γίνονται προετοιμασίες για την μεγάλη νηστεία της Σαρακοστής και έτσι τα νοικοκυριά έχουν την ευκαιρία να καταναλώσουν με εορταστικό και χαρούμενο τρόπο ότι κόκκινο κρέας τους έχει απομείνει.

Έχει καθιερωθεί να κυριαρχεί το κόκκινο χρώμα είτε το κρέας είναι αυτό, είτε το κρασί. Έτσι η Τσικνοπέμπτη μας θυμίζει το Πάσχα και την χαρά της Ανάστασης του Κυρίου.

### Το παιδικό καρναβάλι

Το παιδικό καρναβάλι είναι μια γιορτή που ξεκίνησε από πέρυσι τις Αποκριές από το δήμο Τυρνάβου. Παίρνουν μέρος οι Σύλλογοι Γονέων των σχολείων του δήμου μας. Στο σχολείο μας, με τη βοήθεια της δασκάλας των Εικαστικών κ. Μαρίας Θουκυδίδου και τη συμμετοχή των γονιών φτιάξαμε τις στολές μας, ο καθένας τη δική του. Εμείς φέτος ντυθήκαμε κροκόδειλοι. Το όνομα της ομάδας του 1<sup>ου</sup> Δημοτικού Σχολείου ήταν «Crocodylus Niloticus» και με την παρουσία μας νικήσαμε, παίρνοντας το 1<sup>ο</sup> βραβείο, το Μέγα Βραβείο! Περιμέναμε πολύ ώρα για την παρέλαση αλλά άξιζε, γιατί περάσαμε πολύ ωραία. Στον δρόμο πετούσαμε σερπαντίνες και ο κόσμος χειροκροτούσε ασταμάτητα. Στην διαδρομή μας έβαλαν τραγούδια και χορεύαμε. Όταν ο εκφωνητής είπε ότι ήρθε η σειρά μας, πετάξαμε από την χαρά μας. Όταν είπε ότι νικήσαμε, χοροπηδούσαμε και πετούσαμε αφρό. Τους αποχαιρετίσαμε όλους με δαγκωματιές χαράς.



Χάρης Νταλίπης, Χρήστος Γρηγορίου, Στέλιος Μπακόλας - Δ'

## Το σχολείο μας συνεργάζεται με το Κ.Υ. Τυρνάβου

Έρχονται ειδικοί επιστήμονες στο σχολείο και μας μιλούν για διάφορα θέματα που μας απασχολούν. Φέτος, έκαναν τρεις επισκέψεις στην ΣΤ΄ τάξη και μας μίλησαν για :

### Εθισμός στο Διαδίκτυο

Την Παρασκευή 7 Μαρτίου 2025 ήρθε η γενική γιατρός του κέντρου υγείας Τυρνάβου κ. Ξερομερίσιου μαζί με την επισκέπτρια υγείας κ.Φανή Ζηκοπούλου. Μας μίλησαν για τους κινδύνους και τον εθισμό των παιδιών στο διαδίκτυο. Στο τέλος συζήτησαν με εμάς και μας έδωσαν ένα ερωτηματολόγιο να συμπληρώσουμε ,για να δούμε τι έχουμε καταλάβει.



### Σεξουαλική διαπαιδαγώγηση

## Εκπαιδευτική εκδρομή στον Τύρναβο

Την Πέμπτη 20 Μαρτίου ήταν η παγκόσμια ημέρα θεάτρου. Για το λόγο αυτό η δασκάλα μας κ. Ελένη Τσαούση αποφάσισε να μας πάει εκδρομή στον Τύρναβο για να παρακολουθήσουμε μία θεατρική παράσταση που λεγόταν «Ο Τρελαντώνης».

Η ώρα αναχώρησης από το σχολείο μας έγινε στις 8:30. Επιβιβαστήκαμε στο λεωφορείο και ξεκινήσαμε για τον Τύρναβο. Μόλις φτάσαμε, πριν την παράσταση, η κυρία μας πρότεινε να περάσουμε από το Δημαρχείο για να συζητήσουμε με τον Δήμαρχο το πρόβλημα

που αντιμετωπίζει το σχολείο μας με το πότισμα των σχολικών παρτεριών. Ο Δήμαρχος ήταν ευγενικός μαζί μας και μας είπε ότι σύντομα θα λύσει το πρόβλημα.

Στη συνέχεια, πήγαμε στο θέατρο και παρακολουθήσαμε με πολύ ενθουσιασμό την παράσταση. Η υπόθεση αφορούσε ένα παιδί, τον Τρελαντώνη, το οποίο αν και ήταν πολύ ζωντανό, δεν έλεγε ποτέ ψέματα και παραδεχόταν πάντα τα λάθη του.

Η ιστορία του Τρελαντώνη μας δίδαξε γενικότερα ότι πρέπει στη ζωή μας να είμαστε καλοί άνθρωποι και να λέμε πάντα την αλήθεια.

Τη Δευτέρα 10 Μαρτίου 2025 ήρθε η MSC του κέντρου υγείας Τυρνάβου κ. Μαρία Τέγου. Μας μίλησε για την σεξουαλική διαπαιδαγώγηση και την εφηβεία , τώρα που μεγαλώνουμε και συμβαίνουν διάφορες αλλαγές στο σώμα μας. Μετά μας έκανε ερωτήσεις κατανόησης και συζητήσαμε μαζί της πράγματα που μας απασχολούν.

### Μπούλινγκ

Τη Δευτέρα 7 Απριλίου 2025 ήρθαν, για δεύτερη φορά, η γενική γιατρός του κέντρου υγείας Τυρνάβου κ. Ξερομερίσιου μαζί με την επισκέπτρια υγείας κ.Φανή Ζηκοπούλου και μας μίλησαν για τον εκφοβισμό στη ζωή και στο διαδίκτυο . Μας εξήγησαν τι είναι, πώς να το αναγνωρίζουμε, γιατί γίνεται, από ποιους και πώς πρέπει να το αντιμετωπίζουμε. Στο τέλος συζήτησαν μαζί μας και μας ρώτησαν αν το έχουμε περάσει και τι κάναμε.

*Χρήστος Γκαβούτσικος, Δημήτρης Μαλάκος, Νίκος Τάσιος, Χρήστος Γκουντουβάς - ΣΤ΄*

Στη συνέχεια, πήγαμε στην πλατεία για να ξεκουραστούμε και να φάμε. Εκεί συναντήσαμε και άλλα σχολεία, τα οποία ήταν εκεί για να παρακολουθήσουν και να συμμετέχουν ενεργά στις εκδηλώσεις που διοργάνωσε ο Δήμος για την παγκόσμια ημέρα νερού.

Τέλος, επισκεφθήκαμε το Οινοποιείο Τυρνάβου για να δούμε από κοντά το τρόπο που τα σταφύλια γίνονται κρασί και τσίπουρο με τα υπερσύγχρονα μηχανήματα.



Ήταν μία ωραία εκπαιδευτική όμορφα και μάθαμε πολλά εκδρομή, γιατί περάσαμε πολύ πράγματα.

Κωνσταντίνος Κωτούλας,  
Γεώργιος Κεραμέυς, Δημήτριος  
Παπαδημητρίου - Ε

### Για την 25<sup>η</sup> Μαρτίου.....

**Ο** εορτασμός της Ελληνικής Επανάστασης του 1821 γίνεται στην Ελλάδα, την Κύπρο και σε όλο τον κόσμο από τους Έλληνες της διασποράς στις 25 Μαρτίου κάθε χρόνο, την ημέρα εορτασμού και του Ευαγγελισμού της Θεοτόκου. Η ημέρα αυτή είναι επίσημη αργία στην Ελλάδα και στην Κύπρο. Συνήθως οι εκδηλώσεις εορτασμού περιλαμβάνουν παρελάσεις και άλλες εορταστικές εκδηλώσεις την ίδια ημέρα ή την προηγούμενη. Σε άλλους Δήμους, γίνονται παρελάσεις στρατιωτικών τμημάτων, μαθητών, συλλόγων κλπ. καθώς και δοξολογίες σε ναούς.



Η ημερομηνία αυτή θεωρήθηκε ως σημείο αναφοράς από τις πρώτες ήδη ημέρες της Επανάστασης, και μάλιστα ως έναρξη ειδικής χρονολόγησης, ακόμα και σε περιοχές που είχαν επαναστατήσει νωρίτερα. Τουλάχιστον από το 1823 εθεωρείτο στην Πελοπόννησο ως ημέρα έναρξης της επανάστασης. Το 1822, η προσωρινή κυβέρνηση που είχε έδρα την Κόρινθο, αποφάσισε να εορταστεί η επέτειος της Επανάστασης μαζί με το Πάσχα (2 Απριλίου, παλ. ημ.). Ο εορτασμός έγινε στην Κόρινθο με στρατιωτική πομπή, πανηγυρική δοξολογία και κανονιοβολισμούς, όπως περιγράφει ο Γερμανός εθελοντής

Striebeck που την παρακολούθησε.

Κατά τον συγγραφέα Δ. Φωτιάδη και άλλους, ως εθνική γιορτή πριν το 1838 θεωρούνταν η 1η Ιανουαρίου, ημερομηνία κατά την οποία ψηφίστηκε από την 1η Εθνοσυνέλευση της Πιάδας (Νεας Επιδαύρου) το 1ο Ελληνικό «Σύνταγμα». Η Πολιτεία, τελικά, επικύρωσε καθιερώνοντας ως ημέρα εθνικού εορτασμού της Επανάστασης την 25η Μαρτίου.

Στο σχολείο μας τιμήσαμε την επέτειο της 25<sup>ης</sup> Μαρτίου με τη γιορτή που ετοίμασε η Στ' τάξη. Η γιορτή μας ξεκίνησε με χαιρετισμό από τη διευθύντρια του σχολείου κ. Κερασούλα Γκούμα. Την επετειακή ομιλία εκφώνησε η δασκάλα μας κ. Ευθυμία Τσιγάρα. Στη συνέχεια, οι μαθητές και οι μαθήτριες της Στ' τάξης παρουσίασαν έξι θεατρικά σχετικά με το πνεύμα της ημέρας και η χορωδία, από μαθητές και μαθήτριες της Δ' & Ε' τάξης, μας συνόδευσε με υπέροχα επετειακά τραγούδια. Την μουσική επιμέλεια είχε η μουσικός μας κ. Κατερίνα Βελεσιώτου. Το πρωί της μεγάλης διπλής γιορτής πήγαμε η σημαία για εκκλησιασμό, ακούσαμε την ομιλία, έγινε κατάθεση στεφάνων στο ηρώο από σχολεία και συλλόγους του τόπου μας και έγινε η παρέλαση μαθητών του Δημοτικού, Γυμνασίου και Λυκείου Αμπελώνα, καθώς και των παραδοσιακών πολιτιστικών συλλόγων του Αμπελώνα.

Ανδρομάχη Σωτηρίου, Λάμπρος Όντος, Μελίνα Μπράτι, Νίκος Ζαρογιάννης - ΣΤ'

### Μια συγγραφέας στο σχολείο μας

**Σ**τις 2 Απριλίου κάθε χρόνο, γιορτάζεται η παγκόσμια ημέρα παιδικού

βιβλίου. Έτσι κι εμείς, για να τιμήσουμε στο σχολείο μας το παιδικό λογοτεχνικό βιβλίο, καλέσαμε στην καινούρια μας βιβλιοθήκη μια συγγραφέα.

Αποδέχτηκε την πρόσκλησή μας με μεγάλη χαρά. Το όνομά της είναι κ. Αλεξία Ντελή και μένει στη Φαλάνη. Μας παρουσίασε το πρώτο της βιβλίο που 'χει

τίτλο: ΤΟ ΚΟΚΚΙΝΟ ΣΚΙΟΥΡΑΚΙ.

Με λίγα λόγια το βιβλίο μας μιλάει για μία γιαγιά και ένα παππού που πάντα ονειρευόταν να έχουν ένα παιδάκι, μα δεν τα κατάφεραν να αποκτήσουν. Όμως μία μέρα βρήκαν ένα σκιουράκι και το έβαλαν αμέσως στο σπιτικό τους. Κάθε μέρα το αγαπούσαν όλο και περισσότερο. Μετά από λίγο καιρό ένας ασβός που το ζήλευε, άρχισε να το κυνηγάει και το κόκκινο σκιουράκι μας για να ξεφύγει, κρύφτηκε σε μια κουφάλα δέντρου. Η ώρα περνούσε και άρχισε να νυχτώνει. Το σκιουράκι δεν επέστρεψε στο σπίτι. Ο παππούς και η γιαγιά

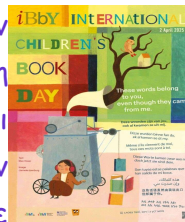
ανησύχησαν και βγήκαν έξω να το ψάξουν. Ρώτησαν το φεγγάρι και τα άστρα αν το είδα πουθενά, όμως εκείνα δεν το είχαν δει. Όταν ήρθε το πρωί, ρώτησαν τον ήλιο αν το είδε. Πράγματι εκείνος έριξε παντού τις ακτίνες και το βρήκε φοβισμένο στην κουφάλα του δέντρου που είχε κρυφτεί. Ο παππούς έτρεξε γρήγορα και το πήρε. Το έφερε στο σπίτι και η χαρά της γιαγιάς ήταν μεγάλη.

Ευχαρίστησαν τον ήλιο για τη βοήθειά του και ποτέ δεν ξέχασαν και τον ασβό. Κάθε βράδυ του έβαζαν στο πιατάκι του φαγάκι, για να είναι κι αυτός

χαρούμενος και να μη νιώθει μόνος και στεναχωρημένος. Από τότε το σκιουράκι και ο ασβός γίνανε φίλοι και ζήσαν αυτοί καλά και εμείς καλύτερα.

Μετά την αφήγηση του παραμυθιού ακολούθησε στην τάξη συζήτηση με τη συγγραφέα. Της κάναμε πολλές ερωτήσεις και πήραμε όλες τις απαντήσεις. Ευχαριστούμε πολύ την κ. Ντελή και της ευχόμαστε να γράψει πολλά πολλά βιβλία, για να έχουμε εμείς τα παιδιά τη χαρά να τα απολαμβάνουμε.

*Γιώργος Αναγνωστόπουλος,  
Μιχάλης Αηδόνης - Ε'*



## Παγκόσμια ημέρα παιδικού βιβλίου

Την Παγκόσμια Ημέρα Παιδικού Βιβλίου καθιέρωσε το Διεθνές Συμβούλιο Βιβλίων για την Νεότητα (IBBY), το 1966, την ημέρα των γενεθλίων του μεγάλου Δανού παραμυθά Χανς Κρίστιαν Άντερσεν (2 Απριλίου 1805), με σκοπό να εμπνεύσει στα παιδιά την αγάπη για το διάβασμα και να προκαλέσει την προσοχή των μεγαλύτερων στο παιδικό βιβλίο.

Από τότε, κάθε χρόνο, ένα διαφορετικό εθνικό τμήμα της IBBY ετοιμάζει ένα μήνυμα και μία αφίσα, που διανέμονται σε όλο τον κόσμο. Το 2025 υπεύθυνο για το υλικό του εορτασμού είναι το Τμήμα της Ολλανδίας και η φετινή αφίσα, που έγινε από δύο διακεκριμένους Ολλανδούς δημιουργούς παιδικών βιβλίων είναι:

Στην Ελλάδα, την Παγκόσμια Ημέρα Παιδικού Βιβλίου υποστηρίζει από το 1996, ο Κύκλος του Ελληνικού Παιδικού και Εφηβικού Βιβλίου, το ελληνικό τμήμα της IBBY, που τυπώνει στα ελληνικά την αφίσα και το φυλλάδιο με το μήνυμα και τα αποστέλλει σε ένα ευρύ δίκτυο σχολείων και σχολικών βιβλιοθηκών σε όλη την Ελλάδα, προτρέποντας έτσι και άλλους φορείς να οργανώσουν εκδηλώσεις για τον εορτασμό της Παγκόσμιας Ημέρας Παιδικού Βιβλίου.

*Κωτούλα Καλλιόπη, Μπακοπούλου Σμαράγδα, Τσιφά Τριανταφυλλιά - Ε'*

## Η δανειστική βιβλιοθήκη του σχολείου και της τάξης μας

Η δανειστική βιβλιοθήκη του σχολείου μας είναι ένας όμορφος χώρος, όπου μπορούμε να δανειστούμε βιβλία, να παίξουμε σκάκι και να

ξεφυλλίσουμε βιβλία στο αναπαυτικό σαλόνι της. Στην αίθουσα αυτή υπάρχουν τέσσερις μεγάλες βιβλιοθήκες με παιδικά λογοτεχνικά βιβλία. Πάνω στην έδρα βρίσκεται μια χάρτινη μακέτα, που δείχνει τη βιβλιοθήκη του σχολείου μας, στους τοίχους της κρέμονται ένα χάρτινο ρολόι και δυο αφίσες με θέμα τα παιδιά του πολέμου, κατασκευές από τα παιδιά της Ε΄ τάξης.

Στην αίθουσα αυτή ήρθε μια συγγραφέας, η κυρία Αλεξία Ντελή και παρουσίασε στα παιδιά το βιβλίο της «Το κόκκινο σκιουράκι».

Η βιβλιοθήκη φτιάχτηκε από τον εκπαιδευτικό κ. Γιώργο Γκόγκα με τη βοήθεια των παιδιών του

ολοήμερου τμήματος. Δίνουμε συχαρητήρια σ' αυτούς που βοήθησαν να δημιουργηθεί η όμορφη βιβλιοθήκη μας.

Κι εμείς όμως στην τάξη μας έχουμε μια μικρή δανειστική βιβλιοθήκη με δικά μας βιβλία, που τα δανείζουμε ο ένας στον άλλο. Τα διαβάζουμε στο σπίτι μας, στον ελεύθερο χρόνο μας και τα επιστρέφουμε. Η ιδέα αυτή ήταν της κ. Αγγέλας Τσόπα, που είναι και υπεύθυνη για τον δανεισμό και την επιστροφή των βιβλίων.

*Παύλος Κεραμείς, Αχιλλέας Παπαδογιάννης,  
Μπρους Κούρτης, Παναγιώτης Κυριτσάκας,  
Δημήτρης Παπαδήμας - Γ΄*

### Εκδρομή στην Αθήνα

Την Πέμπτη 10 Απριλίου του 2025 οι τάξεις Ε΄ και Στ΄ πήγαμε εκδρομή στην Αθήνα, για να επισκεφτούμε την Ακρόπολη. Ξεκινήσαμε στις 6 το πρωί από το σχολείο. Αφού επιβιβαστήκαμε στο λεωφορείο ξεκίνησε το μεγάλο μας ταξίδι. Μετά από 6 ώρες διαδρομή και πολύ μεγάλη καλοπέραση στη διάρκεια του ταξιδιού φτάσαμε στην Αθήνα. Στην αρχή, όλοι έκπληκτοι, κοιτούσαμε γύρω γύρω ενθουσιασμένοι. Μετά από 30 λεπτά φτάσαμε στον ιερό βράχο της Ακρόπολης. Συναντήσαμε την ξεναγό μας, φορέσαμε τα ατομικά ακουστικά μας, για να ακούμε την ξενάγηση και ανεβήκαμε. Θαυμάσαμε τον Παρθενώνα, το Ερέχθειο, τις Καρυάτιδες, το Ωδείο Ηρώδη του Αττικού, είδαμε όλη την Αθήνα από ψηλά και μετά από 2 ώρες ξενάγησης κατηφορίσαμε για την Πλάκα και πήραμε το δρόμο για το Μοναστηράκι. Εκεί καθίσαμε να φάμε. Όταν τελειώσαμε, κάναμε μια μικρή βόλτα και σταματήσαμε για να πάρουμε παγωτά. Μετά πήγαμε στην πλατεία Συντάγματος, είδαμε τη Βουλή και στο Μνημείο του Άγνωστου Στρατιώτη είδαμε, για λίγο, την αλλαγή φρουράς, ώσπου ήρθε το λεωφορείο. Έτσι τελείωσε το τέλειο ταξίδι μας στην Αθήνα.



*Γιώργος Αναγνωστόπουλος, Μιχάλης Αηδόνης, Αντώνης Σάλτας, Γιώργος Κεραμείς - Ε΄*

### Η Παναγία μας λειτούργησε ξανά...

Ο ισχυρός σεισμός που έπληξε τη Θεσσαλία στις 3 Μαρτίου 2021 είχε μέγεθος 6,3 βαθμών της κλίμακας Ρίχτερ και επίκεντρο κοντά στον Τύρναβο. Ο Ιερός Ναός Κοιμήσεως της Θεοτόκου στον Αμπελώνα έπαθε σοβαρές ζημιές από τον σεισμό. Οι εργασίες αποκατάστασης άρχισαν μετά από τέσσερα χρόνια και ο ναός άνοιξε ξανά τις πόρτες του στους πιστούς τη

Μεγάλη Πέμπτη, 17 Απριλίου 2025. Η τελετή των Θυρανοιξίων πραγματοποιήθηκε παρουσία του Σεβασμιωτάτου Μητροπολίτη Λαρίσης και Τυρνάβου κ. Ιερωνύμου, των τοπικών αρχών και πλήθους πιστών. Η αποκατάσταση του ναού αποτέλεσε σημαντικό γεγονός για την τοπική κοινότητα, καθώς ήταν η πρώτη εκκλησία που παραδόθηκε.

Τον Ιούλιο του 2024, η Ερανική Επιτροπή και το Εκκλησιαστικό Συμβούλιο του ναού ανακοίνωσαν την έναρξη εράνου με σκοπό τη συγκέντρωση των απαραίτητων χρημάτων για την επισκευή των ζημιών. Το κάλεσμα απευθυνόταν σε κατοίκους, φίλους και επισκέπτες του Αμπελώνα,

ενθαρρύνοντάς τους να συμβάλουν οικονομικά, προσφέροντας ό,τι ποσό μπορούσαν. Οι κάτοικοι του Αμπελώνα, καθώς και φίλοι και επισκέπτες της περιοχής, ανταποκρίθηκαν με συγκινητικό τρόπο, προσφέροντας από το υστέρημά τους.

*Λουκάς Ζιάγκας, Άλκης Μαλιχώβας, Γιουράζ Ντάντρα, Κωνσταντίνος Καλαμπόκης - ΣΤ'*

## Γιατί ανθίζουν οι πασχαλιές ;

**Ο**ι πασχαλιές ανθίζουν μόνο μια φορά το χρόνο για μερικές μέρες και θεωρούνται ο προάγγελος της Ανοιξης, καθώς η άνθισή τους θεωρείται «σημάδι» για το αν θα αργήσει ή όχι να έρθει. Οι πασχαλιές είναι γνωστές από την αρχαιότητα.

Αυτό που κάνει τις πασχαλιές ακόμα πιο ιδιαίτερες είναι ότι

έχει σχέση με την Ανάσταση του Ιησού.

Σύμφωνα με τον λαό, η πασχαλιά λέγεται πως ήταν το δένδρο που πρόσφερε τη δροσιά και τον ίσκιο του στην Μαρία και τον Ιωσήφ, όταν εκείνοι ταξίδευαν προς την Αίγυπτο στην προσπάθεια τους να σώσουν τον μικρό Χριστό από τον Ηρώδη. Όταν ο ήλιος ανέβηκε ψηλά, στην έρημο άρχισε να κάνει φοβερή ζέστη.

«Τι κρίμα!» είπε σε μια στιγμή αναστενάζοντας η Μαρία. «Δεν υπάρχει ούτε ένα δεντράκι σε αυτή την έρημο για να σταθούμε και να δροσιστούμε λιγάκι στον ίσκιο του!» Ξαφνικά, φύτρωσε μπροστά τους ένα δεντράκι με πολλά και πυκνά φύλλα. Ήταν μία πασχαλιά. Τότε η Μαρία το ευλόγησε να είναι πάντα φορτωμένο με πανέμορφα, ευωδιαστά άνθη.

*Δέσποινα Χαδούλη, Αρμέλα Σούλο, Άννα Στάφα - ΣΤ'*

## Η ποδηλατοδρομία

**Τ**ην Παρασκευή 2 Μαΐου 2025 έγινε, όπως κάθε χρόνο, ο 10ος ποδηλατικός γύρος του Αμπελώνα. Τον ποδηλατικό γύρο διοργανώνει ο Εθελοντικός Αιμοδοτικός Σύλλογος Αμπελώνα «Η ΕΛΠΙΔΑ».

Την προηγούμενη μέρα ο Αιμοδοτικός Σύλλογος μοίρασε μπλουζάκια και καπέλα σε όσους μαθητές θα έπαιρναν μέρος. Ξεκινήσαμε από το σχολείο μας και πήγαμε δίπλα από το νηπιαγωγείο. Εκεί μας μοίρασαν κόκκινα μπαλόνια, συγκεντρώθηκαν όλα τα σχολεία και ήρθε η αστυνομία και το ασθενοφόρο. Στη συνέχεια ξεκινήσαμε, περάσαμε απ'το 2ο δημοτικό, κάναμε ένα μεγάλο κύκλο και φτάσαμε ξανά στην πλατεία. Εκεί έγινε η κλήρωση των ποδηλάτων σε ένα μαθητή από κάθε σχολείο.

Η συγκεκριμένη εκδήλωση γίνεται κάθε χρόνο για να τονίσουμε τον εθελοντισμό και να προωθήσουμε την ανάγκη της αιμοδοσίας στον Αμπελώνα.

*Παλητζήκας Γιώργος, Χαρχαντής Γιώργος, Γκαμπέτας Μιχάλης - Δ'*

## Πρωτομαγιά - διπλή γιορτή

**Κ**άθε 1<sup>η</sup> Μαΐου γιορτάζεται η εργατική Πρωτομαγιά αλλά και η γιορτή των λουλουδιών, επομένως και της Άνοιξης. Η

Πρωτομαγιά σαν γιορτή των εργατών, η γνωστή εργατική Πρωτομαγιά, ξεκίνησε από την Αμερική και συγκεκριμένα από



το Σικάγο το 1886. Οι εργάτες ξεσηκώθηκαν διεκδικώντας καλύτερες συνθήκες εργασίας, με βασικό τους αίτημα το ωράριο εργασίας να καθιερωθεί στις 8 ώρες. Η εξέγερση αυτή πήρε άσχημη τροπή, όταν υπήρξαν εργάτες και αστυνομικοί θύματα. Έτσι καθιερώθηκε η συγκεκριμένη γιορτή παγκόσμια. Στην Ελλάδα ξεκίνησε το 1892 από τον Σοσιαλιστικό Σύλλογο του Σταύρου Καλλέργη. Την 1η του Μάη βγαίνουμε στις εξοχές "για να πιάσουμε το Μάη" να μαζέψουμε δηλαδή

λουλούδια και να κάνουμε στεφάνια. Το έθιμο αυτό έχει τις ρίζες του στην αρχαία Ελλάδα και στα ανθεστήρια, μια γιορτή στην οποία γιόρταζαν την αρχή της Άνοιξης και το άνοιγμα των λουλουδιών.

Ο μήνας Μάιος σύμφωνα με την παράδοση πήρε το όνομά του από την ρωμαϊκή Θεότητα Μαία (Μάγια) που στα ελληνικά σημαίνει μητέρα και τροφός. Ήταν αφιερωμένος στον θεό Ερμή καθώς και στη θεά της γεωργίας Δήμητρα και στην κόρη της Περσεφόνη, αφού τον

Μάιο έφευγε από τον Άδη και ερχόταν στη γη.

Ο εορτασμός της Πρωτομαγιάς σημαίνει επίσης και τον "θάνατο" του χειμώνα και την "νίκη" του καλοκαιριού! Στην αρχαιότητα τα λουλούδια θεωρούνταν ως η ομορφιά των θεών και ότι φέρνουν δύναμη, ευτυχία και υγεία γι' αυτό άλλωστε η μέρα αυτή δεν σταμάτησε ποτέ να γιορτάζεται!

*Μαρία Παπακωνσταντίνου,  
Βασιλική Σιούλα, Αχίλλιος Κίτσιος  
- Δ'*

### Τρίποντα στα σχολεία

Την Παρασκευή 9 Μαΐου ήρθαν στο σχολείο μας ο κ. Αθανάσιος Μίζιος Ομοσπονδιακός Προπονητής μπάσκετ-Εκπαιδευτικός Φυσικής Αγωγής και η κ.Αφροδίτη Αραπατσάνη, Ομοσπονδιακή Προπονήτρια μπάσκετ-Εκπαιδευτικός Φυσικής Αγωγής, για να συναντήσουν τους μαθητές και τις μαθήτριες της Δ', Ε' και ΣΤ' τάξης και την δασκάλα Φυσ. Αγωγής του σχολείου μας κ. Αθηνά Μπρούζα. Μας μίλησαν για το μπάσκετ, μας χώρισαν σε ομάδες και μας έβαλαν να παίξουμε κάνοντας ωραίες πάσες και καλάθια. Όλο αυτό το πρόγραμμα έγινε για να μάθουμε να συνεργαζόμαστε μεταξύ μας, να ακολουθούμε τους κανόνες του παιχνιδιού, να συμμετέχουν όλοι και να μάθουμε να κερδίζουμε και να χάνουμε.



Στο τέλος, βγάλαμε φωτογραφίες με τους προπονητές, μας έδωσαν από ένα βραχιολάκι και τους είπαμε να ξανάρθουν, γιατί περάσαμε υπέροχα και μάθαμε πολλά πράγματα.

*ΣΤ' τάξη*

### Τι σημαίνει «τσαγκαροδευτέρα»

**Μ**ε γκρίνια ξεκινά συνήθως η Δευτέρα καθώς ο καθένας ξαναπαίει στους κουραστικούς ρυθμούς της καθημερινότητάς του μετά το διάλειμμα του σαββατοκύριακου. Μάλιστα, συνηθίζουμε να τη λέμε Τσαγκαροδευτέρα, δηλαδή η Δευτέρα (ημέρα) του τσαγκάρη.

Ο όρος καθιερώθηκε προπολεμικά, όταν οι τότε τσαγκάρηδες στην Αθήνα την επόμενη μέρα της Κυριακής, δηλαδή τη Δευτέρα, επειδή δεν είχαν δουλειά είχαν καθιερώσει από μόνοι τους τη συνέχιση της διήμερης αργίας κάθε εβδομάδα, έχοντας τα καταστήματά τους κλειστά και τη Δευτέρα. Είναι μία λαϊκή ρήση (έκφραση).

Οι λαϊκές ρήσεις αποτελούν έναν ανεκτίμητο θησαυρό της πολιτιστικής μας κληρονομιάς και αποτελούν έναν εύκολο και αποτελεσματικό τρόπο για να μεταδοθούν από γενιά σε γενιά σημαντικές αξίες και πρακτικές συμβουλές για τη ζωή.

Είναι διαχρονικές, καθώς αν και δημιουργήθηκαν σε συγκεκριμένες ιστορικές περιόδους, διατηρούν τη σημασία τους ακόμη και σήμερα, καθώς οι ανθρώπινες εμπειρίες και τα προβλήματα παραμένουν σε μεγάλο βαθμό ίδια.

*Παναγιώτα Μπέη, Φλόρα Κάγιο, Ζωή Παπαϊωάννου  
- Δ'*

## Η σημασία του αίματος και της εθελοντικής αιμοδοσίας

**Η** αιμοδοσία είναι η προσφορά αίματος για μετάγγιση. Οι τράπεζες αίματος συχνά συμμετέχουν στη διαδικασία συλλογής καθώς και στις διαδικασίες που την ακολουθούν. Η εθελοντική αιμοδοσία είναι μια ασφαλής και απλή διαδικασία που περιλαμβάνει έναν δότη που δίνει ένα από τα ακόλουθα προϊόντα αίματος: ολικό αίμα, ερυθρά αιμοσφαίρια, πλάσμα ή αιμοπετάλια. Η αιμοδοσία μπορεί να πραγματοποιείται κάθε τρεις μήνες για άντρες και τέσσερις μήνες για γυναίκες, ενώ η προσφορά αιμοπεταλίων μπορεί να γίνεται συχνότερα.

Η αιμοδοσία πραγματοποιείται για να εξυπηρετηθούν άτομα που είναι άρρωστα ή τραυματισμένα ή

που χρειάζονται αίμα για άλλους



λόγους. Το αίμα κάποιων εθελοντών υποβάλλεται απευθείας σε μια διαδικασία που ονομάζεται αφαίρεση που αφαιρεί μόνο τα ερυθρά αιμοσφαίρια, το πλάσμα, τα αιμοπετάλια (αιμοπεταλιαφαίρεση) ή ορισμένους τύπους λευκών αιμοσφαιρίων. Όταν αφαιρεθεί το μέρος που χρειάζεται (π.χ. αιμοπετάλια), τα υπόλοιπα συστατικά (ερυθρά κ.α.) επιστρέφονται στον αιμοδότη (στην ίδια γραμμή αίματος, δε χρειάζεται άλλο τρύπημα ή στο άλλο χέρι).

Στον Αμπελώνα, έχουμε ένα σπουδαίο εθελοντικό αιμοδοτικό

σύλλογο την «ΕΛΠΙΔΑ», που προσπαθεί να μαζέψει αίμα για όσους το έχουν ανάγκη. Για να μας πει για τη σημασία της αιμοδοσίας ήρθε στο σχολείο μας ο πρόεδρος του συλλόγου κ. Γιαννόπουλος, ο ταμίας κ. Γκρόζος και η γιατρός κ. Χατζητάκη.

Η αιμοδοσία αποτελεί μια σπουδαία πράξη, κοστίζει 10 λεπτά από τον χρόνο μας ... 10 λεπτά όμως πολύτιμα για κάποιον συνάνθρωπό μας!

Η Παγκόσμια Ημέρα Εθελοντή Αιμοδότη (World Blood Donor Day) θεσμοθετήθηκε από τον Παγκόσμιο Οργανισμό Υγείας (Π. Ο. Υ.) και εορτάζεται κάθε χρόνο στις 14 Ιουνίου.

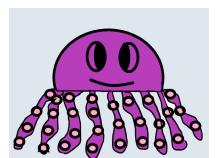
Δωρίζοντας λοιπόν αίμα ...χαρίζουμε ΖΩΗ!!!

*Δέσποινα Χαδούλη, Αρμέλα Σούλο, Άννα Στάφα - ΣΤ'*

## “Το χταποδάκι με τα 9 πόδια”

**Μ**ια μέρα στον βυθό γεννήθηκε ένα χταποδάκι. Όταν η μαμά του παρατήρησε ότι είχε 9 πόδια, αποφάσισε να το δώσει σε άλλη οικογένεια, να το υιοθετήσουν. Όμως το χταποδάκι δεν το ήθελε κανείς... Τελικά βρέθηκε

σε μια οικογένεια καρχαριών, οι οποίοι το ήθελαν, γιατί ήταν πολύ διαφορετικό από τα άλλα χταπόδια. Το χταποδάκι το έλεγαν Κεν και οι καινούργιοι γονείς του είχαν και τέσσερα καρχαριάκια. Τον μπαμπά τον έλεγαν Καρχα, τη



μαμά την έλεγαν Κορίνα και τα μικρά καρχαριάκια : Άντριεν , Νέμο , Μάκη και Νίνα .

Ο Κεν πήγαινε σχολείο και το κορόιδευαν για τα εννιά του πόδια και η ψυχολογία του έπεφτε. Ο Κεν είχε ακούσει από τα αδέρφια του, ότι ο Ποσειδώνας είχε ένα φίλτρο ειδικά σχεδιασμένο για τέτοιες καταστάσεις . Ο Κεν πήρε θάρρος και ξεκίνησε για τον Ποσειδώνα . Στο δρόμο συνάντησε την Ντόρι, ένα μπλε ψάρι με μεγάλα κίτρινα μάτια, την οποία ρώτησε που βρίσκεται ο Ναός του Ποσειδώνα αλλά η Ντόρι δεν θυμόταν τη διαδρομή κι έτσι ο Κεν συνέχισε τον δρόμο του.

Αργότερα, τυχαία, βρήκε την γοργόνα Νόνα έξω από το Ναό του Ποσειδώνα. Ο Κεν τη ρώτησε αν μπορεί να μπει μέσα στο Ναό . Η Νόνα τον

οδήγησε στην αίθουσα του Ποσειδώνα, όπου μαγεύτηκε από το πολύ χρυσάφι και τη λαμπερή τρίαίνα του . Ο Κεν ρώτησε τον Ποσειδώνα άμα μπορεί να πάρει το φίλτρο του για να το πιεί . Ο Ποσειδώνας, που δεν είχε ξαναδεί τέτοιο χταπόδι , του έδωσε το μαγικό φίλτρο. Ο Κεν όμως δεν το ήπιε τελικά, γιατί θεωρούσε τον εαυτό του διαφορετικό και δεν ήθελε να ξεχάσει τις όμορφες στιγμές που πέρασε με τα εννιά του πόδια . Όταν μεγάλωσε και έκανε δική του οικογένεια , διηγήθηκε την ιστορία του στα παιδιά του και στην γυναίκα του.

ΔΕΝ ΕΧΕΙ ΣΗΜΑΣΙΑ Η ΕΞΩΤΕΡΙΚΗ  
ΕΜΦΑΝΙΣΗ, ΑΛΛΑ Η ΚΑΡΔΙΑ

*Εφήνη Δραγώνη - Δ΄*

### Εκδρομή στη Θεσσαλονίκη

Την τελευταία μας εκδρομή στο δημοτικό σχολείο κάναμε οι μαθητές της Στ΄ τάξης την Τρίτη 20 Μαΐου 2025. Μαζί μας ήταν και οι τάξεις Γ΄, Δ΄ και Ε΄. Μας συνόδευσαν οι δάσκαλοι των τάξεων και η κ. διευθύντρια. Ξεκινήσαμε στις 8 το πρωί γεμάτοι χαρά και ενθουσιασμό. Η μέρα ήταν καταπληκτική. Όταν φτάσαμε στη Θεσσαλονίκη, σταματήσαμε στην παραλία και κάναμε έναν μεγάλο περίπατο εκεί. Ξεκινήσαμε από το άγαλμα του Μεγάλου Αλεξάνδρου, πήγαμε στις «Ομπρέλες», απολαύσαμε ένα χυμό στην παραλία, θαυμάσαμε τον Λευκό Πύργο και ξεκινήσαμε πάλι να πάμε στο Ωραιόκαστρο, για να επισκεφτούμε το πάρκο των δεινοσαύρων. Εκεί μας περίμεναν παλαιοντολόγοι, μας χώρισαν σε ομάδες και μας ξενάγησαν στο σπήλαιο και μετά στο πάρκο. Είδαμε ομοιώματα της εξέλιξης του ανθρώπου πάνω στη γη και στο πάρκο είδαμε ποια ζώα ζούσαν πριν αιώνες στη γη, γιατί εξαφανίστηκαν και πως εξελίχτηκαν. Καθίσαμε για φαγητό και μετά γυμναστές του πάρκου μας πήγαν στα γήπεδα που έχουν εκεί και παίξαμε.

Στην επιστροφή, σταματήσαμε στην παραλία Κατερίνης και απολαύσαμε έναν μεγάλο περίπατο, κάναμε ψώνια, παίξαμε, φάγαμε παγωτά και φύγαμε για τον Αμπελώνα γεμάτοι όμορφες εικόνες και αναμνήσεις.

*Οι μαθητές της Στ΄ τάξης*



### eTwinning 2024 – 2025

Το eTwinning είναι η Κοινότητα για τα σχολεία στην Ευρώπη, ίσως το μεγαλύτερο δίκτυο εκπαιδευτικών στην ιστορία της εκπαίδευσης. Το 1<sup>ο</sup> Δημοτικό Σχολείο Αμπελώνα πρωτοστατεί στην υλοποίηση Ευρωπαϊκών προγραμμάτων και δράσεων και για 9<sup>η</sup> συνεχή χρονιά υλοποίησε 2 ευρωπαϊκά προγράμματα. Το πρώτο είναι το : Let's sing together - Ελάτε να τραγουδήσουμε μαζί. Πρόκειται για μια συνεργασία σχολείων της Γαλλίας , Ιταλίας ,Πορτογαλίας και Ελλάδας . Συμμετείχαν οι τάξεις Β΄, Γ΄, Στ.

Το δεύτερο είναι: ETwins travelers for a better world - Οι ETwins ταξιδευτές για έναν καλύτερο κόσμο. Συμμετείχαν εκπαιδευτικοί και μαθητές από σχολεία της Ισπανίας , Ιταλίας , Ελλάδας και Τουρκίας. Αυτό το πρόγραμμα, για το σχολείο μας, υλοποίησαν οι τάξεις: Δ, Στ΄. Χρησιμοποιήσαμε σαν κοινή γλώσσα τα Αγγλικά . Όλη η συνεργασία συνέβαλε στην προσωπική έκφραση των μαθητών, την ενίσχυση φιλικών δεσμών, στην ανάπτυξη πολυπολιτισμικής εκτίμησης , κατανόησης και της διεθνούς συνεργασίας.

