

# Μαθητικές Φωνούλες Αμπελώνα

Έτος 31°

Αρ. τεύχους 95°

ΣΕΠΤΕΜΒΡΙΟΣ - ΔΕΚΕΜΒΡΙΟΣ 2020

Τιμή 1€



## Αγιασμός 2020

Μια καινούρια σχολική χρονιά ξεκίνησε με το χτύπημα του πρώτου κουδουνιού στις 14 Σεπτεμβρίου 2020. Όλα όμως ήταν τόσο διαφορετικά. Ο φόβος του φονικού ιού, που μας έκλεισε όλους μέσα την προηγούμενη άνοιξη, συνεχίζει να υπάρχει. Τώρα,, ίσως περισσότερο απειλητικός από πριν, μας ανάγκασε όλους να είμαστε πιο προσεκτικοί.

Γι' αυτό το λόγο, ο φετινός αγιασμός, όπως και όλες οι εκδηλώσεις μας, έγιναν με διαφορετικό τρόπο ή δεν έγιναν καθόλου.

Η πρώτη μέρα ξεκίνησε με το χτύπημα του κουδουνιού και όλοι οι μαθητές και οι δάσκαλοι συγκεντρώθηκαν στις τάξεις τους, φορώντας μάσκα. Στην αυλή του σχολείου ήταν μόνο η Διευθύντρια του σχολείου με έναν μαθητή – εκπρόσωπο από κάθε τμήμα και δύο δασκάλους. Ο ιερέας έκανε τον αγιασμό για το καλό της νέας σχολικής χρονιάς και η διευθύντρια απεύθυνε έναν χαιρετισμό στα παιδιά και τους λιγοστούς γονείς που βρίσκονταν έξω από την αυλή. Στη συνέχεια, μοιράστηκαν τα βιβλία στους μαθητές και αποχώρησαν. Οι αγκαλιές, τα φιλιά, τα νέα του καλοκαιριού, το καλωσόρισμα στα πρωτάκια μας αποτελούσαν μια γλυκιά ανάμνηση. Ελπίζουμε να ήταν ο τελευταίος αγιασμός που έγινε με αυτό τον τρόπο.

Η συντακτική ομάδα



## Οι διακρίσεις του σχολείου μας

Το 1ο Δημοτικό Σχολείο Αμπελώνα είναι ένα **etwinning** σχολείο. Αυτό σημαίνει ότι πραγματοποιεί διάφορα προγράμματα σε συνεργασία με σχολεία της Ευρώπης. Στο πλαίσιο αυτό διακρίθηκε για άλλη μια φορά, αφού απέσπασε Εθνικές Ετικέτες ποιότητας για τα έργα:

**A Journey with a lot of Rhythm** ( ένα ταξίδι με πολύ ρυθμό) ,που υλοποίησε η Έκτη τάξη του 1ου Δημοτικού Σχολείου Αμπελώνα. Πρόκειται για ένα μουσικό ταξίδι τριών χωρών (Ισπανία-Ιταλία-Ελλάδα) με σκοπό να δημιουργηθεί μια πολιτιστική γέφυρα μεταξύ των εταιρων και όχι μόνο. Υπεύθυνη υλοποίησης του προγράμματος για την Ελλάδα η μουσικός του σχολείου Λικατερίνη Βελεσιώτου.

Η συνέχεια στη σελ. 4

# 2021

HAPPY NEW YEAR



## 1<sup>ο</sup> Δημοτικό Σχολείο Αμπελώνα

Γρ. Λαμπράκη 3,  
40400 Αμπελώνας  
Τηλ. 24920 31201  
Φαξ 24920 32945

[mail@1dim-ampel.lar.sch.gr](mailto:mail@1dim-ampel.lar.sch.gr)  
Θα μας βρείτε στο Internet :  
<http://1dim-ampel.lar.sch.gr>

### ΣΥΝΤΑΚΤΙΚΗ ΟΜΑΔΑ

#### Εκπαιδευτικοί

Σχεδιασμός Φύλλου

Χριστίνα Τσιντζιράκου

Θεματολογία

Ευθυμία Τσιγάρα-Παλάσκα

Ελένη Ντέλλα

Υπεύθυνος «Αμύλλας»

Αθανάσιος Ζυγούρης

Επιμέλεια & Υπεύθυνες έκδοσης

Ευθυμία Τσιγάρα-Παλάσκα

Χριστίνα Τσιντζιράκου

#### Διοικητικό Συμβούλιο

Πρόεδρος : Μουγδής Νικόλαος, Δ1

Αντιπρόεδρος : Μουγδής Κων/νος,  
ΣΤ2

Γραμματέας : Αγοραστού Φρειδερίκη,  
ΣΤ1

Ταμίας : Τσιαμπαλής Θεόδωρος, Ε2

Μέλος : Ευαγγελίδης Παναγιώτης, Δ2

#### Εποπτικό Συμβούλιο

Πρόεδρος : Τσότσα Ασπασία, Ε2

Αντιπρόεδρος : Ροκάι Ελβίρα, Δ1

Μέλος : Αγγέλης Κων/νος, ΣΤ2

Λόγω της μη λειτουργίας των σχολείων, δεν έγιναν ακόμα οι εκλογές της Αμύλλας και το συμβούλιο απαρτίζεται από τους μαθητές της περσινής Τετάρτης και Πέμπτης τάξης.

### Περιεχόμενα

* Αγιασμός 2020	1
* Οι διακρίσεις του σχολείου μας	1
* Οι ηλικιωμένοι και η τεχνολογία	3
* ΟΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ ΜΑΣ	3
* Στου σχολειού μας την αυλή ...	4
* Τα θετικά και αρνητικά της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης	5
* Ηλεκτρονικές αγορές (Τι πρέπει να προσέχουμε)	5
* Δικαιώματα του παιδιού	6
* Black Friday	7
* Τι δεν θα κάνουμε φέτος τα Χριστούγεννα	7
* Χριστούγεννα σε καραντίνα	7
* Τα διαφορετικά Χριστούγεννα του 2020	8
* ETWINNERSTOWN CITIZENS IN ACTION FOR WATER	8
* Το χαμόγελο του παιδιού.	9
* Κορωνοϊός ή COVID-19	9
* Η 28η Οκτωβρίου.	10
* ΑΙΜΕΡΙΚ ( ΣΤ1 )	10
* Η ορθή χρήση ηλεκτρονικού υπολογιστή από παιδιά και έφηβους	11
* ΧΡΙΣΤΟΥΓΕΝΝΙΑΤΙΚΕΣ ΣΥΝΤΑΓΕΣ ( ΣΤ1 )	12
* ΑΙΝΙΓΜΑΤΑ- ΑΝΕΚΔΟΤΑ ( ΣΤ1 )	15
* ΣΤΑΥΡΟΛΕΞΑ- ΑΝΤΙΣΤΟΙΧΙΣΗ ( ΣΤ1 )	16



## ΟΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ ΜΑΣ

Η χρονιά αυτή, όπως και οι άλλες, ξεκίνησε χαρούμενα και ευχάριστα. Οι εκπαιδευτικοί, όπως και εμείς, είμαστε πολύ χαρούμενοι και ενθουσιασμένοι για την νέα χρονιά.

Οι εκπαιδευτικοί του σχολείου μας για τη φετινή χρονιά είναι οι εξής:

Δ/ντρια κ. **Γιούμα Κερασούλα**  
 Α κ. **Τηγανή Ιωάννα**  
 Β κ. **Σκαπέρδα Σοφία**  
 Γ1 κ. **Μπειρίρη Ειρήνη**  
 Γ2 κ. **Μπαρμπαγιάννη Γαλάτεια**  
 Δ κ. **Νταβαρούκας Στέλιος**  
 Ε1 κ. **Ζυγούρης Αθανάσιος**  
 Ε2 κ. **Τσαούση Ελένη**  
 ΣΤ1 κ. **Ντέλλα Ελένη**  
 ΣΤ2 κ. **Τσιγάρα-Παλάσκα Ευθυμία**  
 Αγγλικά : κ. **Καϊάφα Σοφία**  
 κ. **Μπεϊκου Αικατερίνη**  
 Μουσική : κ. **Βελεσιώτου Αικατερίνη**

Πληροφορική: κ. **Τσιντζιράκου Χριστίνα**  
 Φυσική αγωγή : κ. **Μπρούζα Αθηνά - κ. Δήμου Ιωάννης**

Γαλλικά : κ. **Κικίμη Αικατερίνη**  
 Γερμανικά : κ. **Γιούμα Ελένη**  
 Γμήμα ένταξης : κ. **Μωυσίδου Παναγιώτα**

Θεατρ. Αγωγής : κ. **Μπάκας Παναγιώτης**  
 Εικαστικά : κ. **Οικονόμου Δήμητρα**  
 κ. **Καραμαύρου Ιουλίτα**  
 Συμπλ. Ωραρίου : κ. **Γιόγκκας Γιώργος**  
 Γραμματεία : κ. **Καλαμάς Βασίλειος**

Το σχολείο παρέχει συμβουλευτική υποστήριξη από ψυχολόγο, την κ. **Οικονόμου Βαλεντίνη** και από Κοινωνική Λειτουργό, την κ. **Γραμματικού Θεώνη** σε εκπαιδευτικούς και γονείς κάθε Παρασκευή.

## Οι ηλικιωμένοι και η τεχνολογία

Τον τελευταίο καιρό, με τον κορονοϊό, οι οικογένειες πέρασαν περισσότερο χρόνο μαζί. Για κάποιους όμως ήταν δύσκολες οι μέρες .

Πολλές φορές οι παππούδες και οι γιαγιάδες ένιωθαν μόνοι, διότι δεν περνούσαν χρόνο με τα εγγόνια τους. Έπρεπε όμως να βρουν έναν τρόπο για να επικοινωνούν μαζί τους .Ο μόνος τρόπος να το καταφέρουν αυτό ήταν η χρήση της τεχνολογίας. Οι περισσότεροι όμως δεν ήξεραν καν να την χρησιμοποιούν.

Κατά την διάρκεια του καλοκαιριού (που είχε λήξει η πρώτη καραντίνα) τα παιδιά έμαθαν στους παππούδες τους πως να χρησιμοποιούν τις συσκευές. Έκαναν πολλές πρόβες μεταξύ τους για να σιγουρευτούν ότι τα ήξεραν όλα .

Όταν ξεκίνησε η δεύτερη καραντίνα οι παππούδες έπαιρναν τα εγγόνια τους και μιλούσαν με βιντεοκλήσεις. Αυτό, για τους παππούδες και τις γιαγιάδες, ήταν κάτι πολύ συγκινητικό, γιατί δεν ένιωθαν πια τόση μοναξιά, γιατί μπορούσαν να έχουν κοντά τους, έστω και με αυτόν τον τρόπο, τα αγαπημένα τους πρόσωπα ελπίζοντας σύντομα να μπορέσουν να τα αγκαλιάσουν σφιχτά.

**Δέσποινα Μπαρμπαγιάννη – ΣΤ2**





**Οι διακρίσεις του  
σχολείου μας**

συνέχεια απ'την 1<sup>η</sup> σελίδα

**MUSIC  
PRACTICING  
SKILLS**

**BOX:  
OUR**

( Μουσικό κουτί :εξασκώντας τις δεξιότητες μας) . Το έργο αυτό δημιούργησε μια μουσική γέφυρα μεταξύ Ισπανίας , Ελλάδας και Φινλανδίας. Συμμετείχαν τα τμήματα Δ1 και Ε1. Υπεύθυνη υλοποίησης του προγράμματος για την Ελλάδα η μουσικός του σχολείου Αικατερίνη Βελεσιώτου.

**eTwinnersTown citizens in action for sustainability**

( πολίτες σε δράση για την βιωσιμότητα της πόλης) Στο έργο οι μαθητές ανέλαβαν δράση για τη βιωσιμότητα της πόλης που σέβεται τις προτεραιότητες της αειφόρου ανάπτυξης και επιτρέπει στους κατοίκους να ζουν σε καλές συνθήκες και σε αρμονία με τη φύση. Το αξιολογημένο είναι ότι πολλές από τις δραστηριότητες πραγματοποιήθηκαν από απόσταση, στην περίοδο της πρώτης καραντίνας.

Οι χώρες που συμμετείχαν ήταν:Ιταλία, Ισπανία, Τουρκία (Aydin / Αϊδίνιο) , Ελλάδα και Γαλλία.

Για την υλοποίηση του έργου συνεργάστηκαν τα τμήματα Δ2 και Ε2 με τη μουσικό Αικατερίνη

Βελεσιώτου και τη δασκάλα Ευθυμία Τσιγάρα -Παλάσια.



Επίσης, το σχολείο μας βραβεύτηκε για τα 'εργα:

**"ETwinnersTown", "ETwinnersTown citizens in action for sustainability", Music is the food of love, so let's play on!!!** με την Ευρωπαϊκή Ετικέτα Ποιότητας για την τελειότητα των εργασιών. Αυτό σημαίνει πως οι εργασίες των μαθητών, των εκπαιδευτικών και του σχολείου έχει αναγνωριστεί στο υψηλότερο Ευρωπαϊκό επίπεδο. Σαν αποτέλεσμα, τα έργα μας θα εμφανιστούν σε έναν ειδικό χώρο της Ευρωπαϊκής Διαδιδυακικής Πύλης στο [www.etwinning.net](http://www.etwinning.net).

**Η συντακτική ομάδα**

**Στου σχολείου μας την αυλή ...**

Η αυλή του σχολείου μας είναι μεγάλη και φιλοξενεί κάθε μέρα τους μαθητές και τους δασκάλους . Με το χτύπημα του κουδουνιού ξεινά κάθε διάλειμμα και όλοι

ξεχυνόμαστε στο προαύλιο για φαγητό, παιχνίδι, κουβεντούλα.

Τα παγκάκια, που βρίσκονται στη μέση της αυλής, είναι αυτά που μας ξεκουράζουν μετά από το πολύ τρέξιμο.



Όμως, πέρασαν πολλά χρόνια που βρίσκονται εκεί, έχουν δεχτεί βροχές, χιόνια, ήλιο και έχουν φθαρεί. Ο Σύλλογος γονέων και Κηδεμόνων του σχολείου μας, βλέποντας την ανάγκη για νέα παγκάκια, φρόντισε να κατασκευαστούν πέντε νέα παγκάκια και να αντικατασταθούν τα φθαρμένα. Τα τρία από τα πέντε παγκάκια τα έκανε δωρεά ο Σύλλογος Γονέων και Κηδεμόνων και τα άλλο δύο τα δώρισε στο σχολείο μας ο κ. Τάσος Μαυριδής, Αμπελωνίτης συμπολίτης μας, ιδιοκτήτης της εταιρείας METALLICO . Παράλληλα, από τα φθαρμένα παγκάκια θα αντικατασταθούν τα ξύλα τους και θα τοποθετηθούν από την αρχή.

Η Διευθύντρια του σχολείου κ. Γκούμα, οι μαθητές και οι εκπ/κοί θα θέλαμε να ευχαριστήσουμε θερμά τόσο τον Πρόεδρο και τα μέλη του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων του σχολείου μας, όσο και τον κ. Μαυριδη για την ευγενική και τόσο απαραίτητη σε μας προσφορά!

**Δ - Μαριάνθη Μέγγιου , Θέκλα Ζήκου**

## Τα θετικά και αρνητικά της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης

Τους τελευταίους μήνες η τηλεεκπαίδευση έχει μπει για τα καλά στη ζωή μας λόγω του κορωνοϊού, που έχει επηρεάσει αισθητά τον τομέα της εκπαίδευσης καθώς και άλλους τομείς. Τηλεεκπαίδευση εννοούμε την εξ αποστάσεως εκπαίδευση μέσω Η/Υ. Σε καμία περίπτωση όμως δεν μπορεί να αντικαταστήσει την φυσική παρουσία του εκπαιδευτικού. Την τρέχουσα περίοδο όμως συγκεντρώνει πλεονεκτήματα που συμφωνούν για την εφαρμογή της και πολλοί είναι αυτοί που ισχυρίζονται ότι θα αντικαταστήσει "το μάθημα στην τάξη".



Πολλά είναι τα θετικά και τα αρνητικά στοιχεία αυτού του είδους εκπαίδευσης. Το πιο σημαντικό πλεονέκτημά της είναι ότι καταργεί την απόσταση. Ο καθένας έχει την δυνατότητα πρόσβασης σε πανεπιστήμια, βιβλιοθήκες, σχολεία κ.λ.π. που βρίσκονται μακριά. Επίσης, μπορεί κάποιος να μάθει μία ξένη γλώσσα ή να ολοκληρώσει τις σπουδές του φτιάχνοντας ο ίδιος το πρόγραμμά του. Εκτός όμως από τα πλεονεκτήματα υπάρχουν και ορισμένα μειονεκτήματα. Για να πραγματοποιηθεί το

μάθημα, όσο το δυνατό καλύτερα, θα πρέπει ο εκπαιδευτικός αλλά και ο μαθητής να έχουν γνώση στις νέες τεχνολογίες, να έχουν όλοι πρόσβαση στο δίκτυο και να λύνονται άμεσα τα προβλήματα που προκύπτουν. Επίσης, ένα άλλο αρνητικό στοιχείο της τηλεεκπαίδευσης είναι το κόστος για την αγορά Η/Υ ή tablet, εκτυπωτή, μικρόφωνα κ.ά. Και το κυριότερο... μειώνεται αρκετά η προσωπική επαφή δασκάλου-μαθητή.

### E2 - Παναγιώτης Ευαγγελίδης

## Ηλεκτρονικές αγορές

### (Τι πρέπει να προσέχουμε)

Τον τελευταίο καιρό λόγω του φονικού ιού έχουν κλείσει όλα τα καταστήματα (lockdown). Λόγω του lockdown, έχει παρατηρηθεί ραγδαία αύξηση των ηλεκτρονικών αγορών. Οι περισσότερες αγορές γίνονται μέσω διαδικτύου. αλλά πρέπει να προσέχουμε κάποια πράγματα. Υπάρχουν πολλά αξιόλογα και αξιόπιστα ηλεκτρονικά καταστήματα (e-shops), υπάρχουν όμως και καταστήματα που χρησιμοποιούν αθέμιτες εμπορικές πρακτικές. Σε πολλές περιπτώσεις έχει παρατηρηθεί το φαινόμενο πολλοί καταναλωτές να προπληρώνουν την παραγγελία τους αλλά ούτε τα προϊόντα να λαμβάνουν ούτε το χρηματικό ποσό να τους επιστρέφεται. Ακόμη, αυτές οι επιχειρήσεις μετά τη συναλλαγή να διακόπτουν κάθε επικοινωνία με

τους καταναλωτές με αποτέλεσμα να μη μπορούν να λάβουν καμία πληροφόρηση σε σχέση με τις αγορές τους. Θέλει μεγάλη προσοχή γιατί υπάρχουν πολλές ανύπαρχτες ιστοσελίδες. Για να αποφύγουμε αυτές τις καταστάσεις θα πρέπει:



- Να προσέχουμε σε ποια ιστοσελίδα μπαίνουμε
- Να επιλέγουμε αξιόπιστες επιχειρήσεις που είναι χρόνια στην ελληνική αγορά.
- Το προϊόν πρέπει να είναι επώνυμο
- Να είμαστε υποψιασμένοι στις μεγάλες εκπτώσεις γιατί μπορεί να κρύβουν προϊόντα χαμηλότερης ποιότητας.
- Να κοιτάμε σχόλια και κριτικές από προηγούμενος αγοραστές.
- Συμβουλευόμαστε άλλους φίλους και συγγενείς που κάνουν παραγγελίες αν είναι αξιόπιστα τα καταστήματα που κάνουν αγορές.
- Να μην πληρώνουμε με κάρτα αλλά με αντικαταβολή.

Εάν τηρήσουμε όλα αυτά τότε σίγουρα θα είμαστε ασφαλείς!!! Ειδικά τώρα που έρχονται οι γιορτές!!!

Καλές Αγορές.

**Στ2 - Κωνσταντίνα Νταβαρούνα, Χαρά Κατή, Θεοδωρής Τσιαμπαλής.**

Έχω, έχεις έχει...  
όλοι έχουμε  
δικαιώματα

## Παγκόσμια Ημέρα για τα Δικαιώματα του Παιδιού

«..Όταν έστω και ένα μόνο παιδί στερείται τα δικαιώματά του, τότε ακυρώνεται η έννοια "δικαιώματα του ανθρώπου". Τα παιδιά χρειάζονται την αγάπη μας και τη φροντίδα μας όχι μόνο την παγκόσμια ημέρα του παιδιού, αλλά όλες τις μέρες του χρόνου..»  
Αντώνης Σαμαράκης

Σήμερα ζούμε σε έναν κόσμο, όπου σχεδόν όλοι συμφωνούν πως οποιοσδήποτε κάτω των 18 ετών είναι παιδί και έχει δικαίωμα σε ειδική φροντίδα και προστασία. Όμως κάτι τέτοιο δεν συνέβαινε και στο παρελθόν. Μόνο μετά την 20η Νοεμβρίου του 1989 η Γενική Συνέλευση του Οργανισμού Ηνωμένων Εθνών υιοθέτησε τη Σύμβαση για τα Δικαιώματα του Παιδιού. Αν και στη Διακήρυξη των Δικαιωμάτων του Ανθρώπου, τα Ηνωμένα Έθνη ανέφεραν ότι τα παιδιά δικαιούνται ειδική βοήθεια και υποστήριξη, προχώρησαν στην υιοθέτηση ειδικής σύμβασης για τα Δικαιώματα του Παιδιού. Η ειδική αυτή σύμβαση αναγνωρίζει ότι «το παιδί, λόγω της φυσικής και διανοητικής του ανωριμότητας, χρειάζεται ειδική προστασία και μέριμνα, συμπεριλαμβανόμενης και της νομικής προστασίας, τόσο πριν όσο και μετά τη γέννησή του». Η Ελλάδα επικύρωσε τη σύμβαση στις 2 Δεκεμβρίου του 1992.

Σε όλες τις πράξεις που αφορούν τα παιδιά, είτε επιχειρούνται από δημόσιες αρχές είτε από ιδιωτικούς οργανισμούς, πρωταρχική σημασία πρέπει να δίνεται στο υπέρτατο συμφέρον του παιδιού.

Κάθε παιδί έχει δικαίωμα να διατηρεί τακτικά προσωπικές σχέσεις και απ' ευθείας επαφές με τους δύο γονείς του, εκτός εάν τούτο είναι αντίθετο προς το συμφέρον του.

Η Χάρτα των δικαιωμάτων του παιδιού αναφέρει:

"Το παιδί θα απολαμβάνει όλα τα δικαιώματα...χωρίς διάκριση φυλής, χρώματος, φύλλου, γλώσσας, θρησκείας, πολιτικών ή άλλων πεποιθήσεων, εθνικής ή κοινωνικής καταγωγής, περιουσίας, οικογενειακής προέλευσης ή άλλης κοινωνικής θέσης του ίδιου του παιδιού ή της οικογενείας του". Σύμβαση των Ηνωμένων Εθνών για τα Δικαιώματα του Παιδιού (1959).



Ο Δεκάλογος των δικαιωμάτων του παιδιού

- Δικαιούμαι να έρθω στη ζωή. Δικαιούμαι να υπάρξω.
- Δικαιούμαι να μεγαλώσω σε έναν κόσμο χωρίς βία και φτώχεια.
- Δικαιούμαι να ζήσω σε έναν κόσμο που σέβεται και προστατεύει το φυσικό περιβάλλον.
- Δικαιούμαι να έχω ελεύθερη πρόσβαση στον κόσμο της γνώσης.
- Δικαιούμαι να έχω ελεύθερο χρόνο και χώρο για να παίζω.

- Δικαιούμαι να μάθω τι είναι καλό για την σωματική και ψυχική μου υγεία.
- Δικαιούμαι να περνάω αρκετό χρόνο με τους γονείς μου.
- Δικαιούμαι να ζήσω με αθωότητα και ανεμελιά τα παιδικά μου χρόνια.
- Δικαιούμαι να ζήσω σε μία κοινωνία που προστατεύει τα προσωπικά μου δεδομένα.
- Δικαιούμαι έναν κόσμο ανθρώπινο, δίκαιο και ειρηνικό. Έναν κόσμο στον οποίο θα μεγαλώσουν αύριο τα δικά μου παιδιά. (Πηγή UNICEF)

Παρά τα διεθνή κείμενα προστασίας των παιδιών, που σε πολλές χώρες αποτελούν κενό γράμμα, εκατομμύρια παιδιά εξακολουθούν να υποφέρουν από τη φτώχεια και να στερούνται της στοιχειώδους σχολικής εκπαίδευσης, εκατοντάδες χιλιάδες υφίστανται τις τραγικές συνέπειες συρράξεων και οικονομικού χάους, δεκάδες χιλιάδες ακρωτηριάζονται στους πολέμους και πολλά ακόμη ορφανεύουν ή και πεθαίνουν από ασθένειες. Τα στοιχεία και οι αριθμοί είναι καταπέλτης στο εφησυχασμό της συνείδησης.

Όλοι οφείλουν να είναι εγγυητές των δικαιωμάτων των παιδιών.

Ένας κόσμος πιο ασφαλής για τα παιδιά είναι ένας καλύτερος κόσμος.

**Δ - Καραγιάννη Έλενα  
Γκαβούτσιου Μαρία**



## Black Friday

Ο θεσμός της «Μαύρης Παρασκευής» ή αλλιώς «Black Friday» έχει γίνει ανάρπαστος στο εξωτερικό και στην Ελλάδα.

Πρόκειται για την τελευταία Παρασκευή του Νοεμβρίου στη διάρκεια της οποίας, κάθε χρόνο, οι καταναλωτές έχουν την ευκαιρία να αγοράσουν προϊόντα σε πολύ μεγάλες εκπτώσεις και προσφορές. Η Black Friday είναι η Παρασκευή που ακολουθεί την αμερικανική γιορτή της Ημέρας των Ευχαριστιών και εκατομμύρια άνθρωποι προγραμματίζουν εκείνη την ημέρα να κάνουν τις χριστουγεννιάτικες αγορές τους.

Γιατί όμως απέκτησε τόση φήμη αυτή η μέρα;



Όταν οι έμποροι κατάλαβαν ότι μπορούν να προσελκύσουν τόσους πολλούς πελάτες με τις εξαιρετικά χαμηλές τιμές, η Black Friday καθιερώθηκε ως η πιο ιδανική ημέρα για να πραγματοποιήσει κανείς τις αγορές του. Τα κέρδη εκείνης της ημέρας είναι μεγαλύτερα από εκείνα της χριστουγεννιάτικης περιόδου.

Οι έμποροι μάλιστα, ανοίγουν τα καταστήματά τους πιο νωρίς το πρωί για να εξυπηρετήσουν τον κόσμο που περιμένει.

Πρέπει όμως να είμαστε προσεκτικοί με τις αγορές μας και να μην αγοράζουμε προϊόντα που δεν χρειαζόμαστε, παρασυρόμενοι από τις χαμηλές τιμές.

### E2 - Αναστάσης Βαρσάμης

## Τι δεν θα κάνουμε φέτος τα Χριστούγεννα

Φέτος τα Χριστούγεννα θα είναι διαφορετικά για όλους μας. Λόγω των αυξημένων κρουσμάτων κορονοϊού στη χώρα μας τα περισσότερα μαγαζιά δε θα ανοίξουν, γιατί δεν πρέπει να συνωστιζόμαστε. Άρα, δε θα μπορέσουμε να βγούμε στην αγορά για τα χριστουγεννιάτικα ψώνια μας. Επίσης, δε θα κάνουμε τα μεγάλα οικογενειακά τραπέζια όπως συνηθίζαμε τα προηγούμενα χρόνια. Ακόμη, οι άνθρωποι που θα πάνε στην Εκκλησία θα είναι πολύ λιγότεροι από άλλες χρονιές. Τα παιδιά δεν θα πάνε να πουν τα κάλαντα με τις παρέες τους, όπως επίσης δε θα μπορέσουν να επισκεφθούν με τις



οικογένειές τους κάποιο χιονοδρομικό κέντρο. Τέλος, το πιο σημαντικό για εμένα είναι ότι φέτος τα παιδιά δεν θα

μπορέσουν να κάνουν μια μεγάλη αγκαλιά στην γιαγιά και τον



παππού. Κι αυτό είναι που μας στενοχωρεί πολύ όλους μας, δηλαδή η έλλειψη επικοινωνίας με τους δικούς μας ανθρώπους.

### Στ2 - Ελένη Καρανίνα

## Χριστούγεννα σε καραντίνα

Τα φετινά Χριστούγεννα όλοι ξέρουμε πως θα τα περάσουμε σε καραντίνα.



Κάποιες ιδέες όμως θα μας κάνουν να τα δούμε αλλιώς! Μια καλή ιδέα είναι να κάνουμε κατασκευές, να δούμε ταινίες, να παίξουμε επιτραπέζια με τους δικούς μας, να ζωγραφίσουμε, να μαγειρέψουμε, να διασκεδάσουμε με την οικογένειά μας μόνο.

Φέτος, δεν μπορούμε να βγούμε βόλτα στα μαγαζιά ούτε να καλέσουμε κόσμο στο σπίτι. Θα κάνουμε το γιορτινό μας τραπέζι μόνο με την οικογένεια, αλλά θα μιλήσουμε με τους συγγενείς μας μέσω βιντεοκλήσης.

Θα ανοίξουμε τα δώρα μας και θα μοιραστούμε τις ευχές μας με όλους τους συγγενείς και φίλους τηλεφωνικά. Τα φετινά Χριστούγεννα πιστεύω πως, αν και σε καραντίνα, θα τα περάσουμε υπέροχα.

Στ2 - Ασπασία Τσότσα

### Τα διαφορετικά Χριστούγεννα του 2020

Πιο διαφορετικά από όλα τα προηγούμενα είναι τα φετινά Χριστούγεννα, καθώς η πανδημία στη χώρα μας, και σε όλο τον πλανήτη, δεν επέτρεψε να επανέλθουμε στους κανονικούς ρυθμούς της ζωής μας.

Στολίσαμε το δέντρο και το σπίτι μας, τηρήσαμε όλα τα χριστουγεννιάτικα έθιμα όμως δεν βγήκαμε στην στολισμένη γιορτινή μας πόλη, ντυμένοι ζεστά. Δεν κάναμε

χριστουγεννιάτικη γιορτή στο σχολείο δεν βρεθήκαμε κοντά με τους φίλους μας για να ανταλλάξουμε δώρα, δεν βρεθήκαμε στο γιορτινό τραπέζι με τους αγαπημένους μας θείους και παππούδες, δεν πήγαμε στη εκκλησία να



βρεθούμε κοντά στο Χριστό που γεννήθηκε. Όλα φέτος ήταν κάπως αλλιώς.

Εκείνο όμως που πρέπει να σκεφτούμε είναι πως η γέννηση του Χριστού μας διδάσκει αλληλεγγύη, αγάπη και πίστη για έναν πιο δίκαιο κόσμο. Αυτό είναι το πνεύμα των Χριστουγέννων και δεν θα αλλάξει ποτέ, όσο διαφορετική και αν γίνει η εποχή μας. Και ως μην ξεχνάμε πως οι νύχτες τα Χριστούγεννα είναι διαφορετικές από όλες τις άλλες, είναι λες και βρίσκεσαι σε άλλη πόλη, σε άλλη χώρα ίσως και σε άλλον πλανήτη, μάλλον θα φταίει η μαγεία των ημερών.

Πάντα στο τέλος κάθε χρόνου ο Χριστός θα γεννιέται για να μας θυμίζει πως τίποτα δεν αλλάζει στην ψυχή και στην καρδιά του ανθρώπου, αν υπάρχει αγάπη. Ας γεμίσουμε λοιπόν με θετική ενέργεια, για να αντιμετωπίσουμε το νέο έτος με αισιοδοξία και περισσότερη ταπεινότητα απέναντι στο περιβάλλον μας, γιατί αυτό είναι το μεγάλο μας σπίτι και αν δεν το διατηρούμε θα μας τιμωρεί, όπως τώρα με την πανδημία.

Σύντομα θα είμαστε και πάλι παρέα με τους φίλους μας, ανέμελα θα περνάμε τις ώρες μας και θα βρισκόμαστε στο σχολείο μας που τόσο πολύ μας έχει λείψει.

Και... οι μόνες μάσκες που θα φορέσουμε από το 2021 και μετά να είναι ... αποκριάτικες!!!

Δ - Έλενα Καραγιάννη

### ETWINNERSTOWN CITIZENS IN ACTION FOR WATER

(οι eTwinners σε δράση για το νερό)

Οι μαθητές- πολίτες του ETwinnerstown - συνεχίζουν να συμμετέχουν στη θετική μεταμόρφωση του περιβάλλοντός τους μέσω της εργασίας τους με στόχους στην Ατζέντα 2030. Θα



δημιουργήσουν μια εκστρατεία για να προωθήσουν βιώσιμο τρόπο ζωής, επικεντρωμένοι στο νερό.

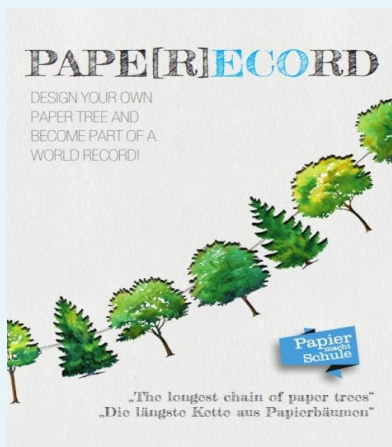
Αυτό θα επιτευχθεί μέσω της δημιουργίας αφισών, βίντεο, φυλλαδίων για να κινητοποιήσει δράση που θα συμβάλει στη μεταμόρφωση του τρόπου με τον οποίο διαχειριζόμαστε το νερό.

Οι μαθητές έχουν ήδη προχωρήσει σε συνεργατικές δραστηριότητες όπως τη δημιουργία λογότυπου, τρέιλερ και εκμάθηση τραγουδιών. Συνεχίζουν εξ αποστάσεως συνεργατικά...

Ιδρυτρίες χώρες: Γαλλία, Ιταλία,



Ελλάδα, Ισπανία, Τουρκία  
Το λογότυπο του φετινού  
προγράμματος



### Pape(r)ecord - Create a paper tree and become part of a world record!

"Ειδικά τώρα!"

Κάτω από αυτό το σύνθημα, το δημοτικό σχολείο Gratkorn από την Αυστρία πλησίασε την ομάδα του "Papier macht Schule" με μια μεγάλη ιδέα: να δημιουργηθεί ένα παγκόσμιο ρεκόρ - συγκεκριμένα "Η μακρύτερη αλυσίδα χάρτινων δέντρων". Για κάθε 50 χάρτινα δέντρα που θα δημιουργεί κάθε σχολείο που συμμετέχει, κάθε μαθητής εκεί θα φυτεύσει 1 αληθινό. Το σχολείο μας ανταποκρίθηκε σ'αυτή την ιδέα και τα χάρτινα δέντρακια ετοιμάζονται για να σταλούν.

### CHRISTMAS CHORAL SONGS

Χριστουγεννιάτικα χορωδιακά τραγούδια

Πρόκειται για ένα πολύ σύντομο πρόγραμμα στο οποίο κάθε συμμετέχουσα χώρα παρουσιάζει χορωδιακά τραγούδια της. Ιδρύτριες : Σλοβενία-Ισπανία

Υπεύθυνη προγραμμάτων:  
Αικατερίνη Βελεσιώτου –  
Μουσικός

### Το χαμόγελο του παιδιού.

«Το χαμόγελο του παιδιού» ιδρύθηκε το 1995 από τον πατέρα του 10χρονου Ανδρέα Γιαννόπουλου. Ο Ανδρέας αρρώστησε το 1994 και από την πρώτη μέχρι την τελευταία στιγμή αντιμετώπισε την ασθένειά του με θάρρος και αξιοπρέπεια, συνεχίζοντας να προσφέρει δύναμη και χαμόγελο στους γύρω του. Ο 10χρονος Ανδρέας έφυγε από τη ζωή ... αφήνοντας όμως πίσω του: «Το Χαμόγελο του Παιδιού»! Επιθυμία του παιδιού λίγο πριν φύγει από την ζωή, ήταν να δημιουργηθεί ένας σύλλογος που θα πρόσφερε απλόχερα αγάπη και σεβασμό σε παιδιά που το είχαν ανάγκη. Μέχρι σήμερα έχει στηρίξει πάνω από 1.200.000 παιδιά και τις οικογένειές τους, είτε δίνοντας υλική βοήθεια, είτε ψυχολογική.



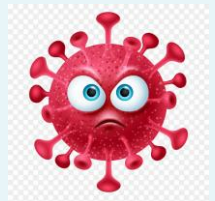
Παιδιά που υπήρξαν θύματα βίας, εξαφάνισης ή με προβλήματα υγείας.

Ο οργανισμός στελεχώνεται από επιστημονικό προσωπικό και αριετούς εθελοντές, ενώ μέσα σε αυτά τα 25 χρόνια έχει πάρει πολλές διακρίσεις σε ελληνικό και παγκόσμιο επίπεδο. Μια από τις δράσεις που έχει βραβευτεί είναι η

γραμμή sos 1056 που αφορά παιδιά που έχουν εξαφανιστεί. Μπορεί κανείς να βοηθήσει τον οργανισμό, είτε προσφέροντας εθελοντική εργασία είτε προσφέροντας χρήματα. « Αν ενωθούμε θα τα καταφέρουμε, όπως έλεγε και ο Ανδρέας.

E2 - Κωτούλα Μαρία

### Κορωνοϊός ή COVID-19



Ο κορωνοϊός ή covid-19 είναι μια νέα ασθένεια που εμφανίστηκε το Δεκέμβριο του 2019 στη Κίνα και με γρήγορους ρυθμούς εξαπλώθηκε σε όλο το κόσμο. Ο κορωνοϊός προκαλεί σοβαρές επιπλοκές στο αναπνευστικό σύστημα του ανθρώπου, με αποτέλεσμα πολύ άνθρωποι σε όλο το κόσμο να έχουν χάσει τη ζωή τους.

Η προέλευση αυτού του ιού παραμένει μέχρι και σήμερα άγνωστη. Πολλές είναι οι απόψεις των γιατρών σχετικά με τον ιό, με αποτέλεσμα να διαφωνούν μεταξύ τους. Κάποιοι λένε πως είναι μια σοβαρή ασθένεια και κάποιοι πως είναι μια απλή γρίπη. Το ίδιο σκέφτεται και ο απλός ο κόσμος και πολλές φορές τσακώνονται μεταξύ τους.



Μαλώνουν για το αν υπάρχει κορωνοϊός ή όχι, μαλώνουν για το εμβόλιο και για τα μέτρα προστασίας αν μας προφυλάσσουν ή όχι.

Ότι και να ισχύει, εμείς ελπίζουμε να ξεπεράσουμε αυτή τη δυσκολία και να γυρίσουμε γρήγορα στην κανονική μας ζωή.

**E2 - Παπαδόπουλος Απόστολος**

## Η 28η Οκτωβρίου.

Κάθε χρόνο γιορτάζουμε την επέτειο της 28ης Οκτωβρίου με



εκδήλωση στο σχολείο, τραγούδια, ποιήματα, επιλογή σημαιοφόρων και παρέλαση από τους μαθητές.

Με αυτόν τον τρόπο θυμόμαστε τους αγώνες των Ελλήνων απέναντι σε Γερμανούς και Ιταλούς.

Φέτος, όμως, ήταν μια ξεχωριστή χρονιά. Τίποτε από όλα αυτά δεν έγινε όπως τα ξέραμε. Λόγω κορωνοϊού, με μέτρα για την ασφάλεια όλων μας, κάθε τμήμα έκανε μια μικρή γιορτή με τον υπεύθυνο δάσκαλο ή δασικάλα στην τάξη της. Έτσι και η δικιά μας τάξη,

η Τετάρτη, είδε μια ταινία για τους Γερμανούς και τους Ιταλούς που πολέμησαν με τους Έλληνες το 1940. Ο κύριος μας, της Τετάρτης (Στέλιος Νταβαρούνας), μας μίλησε για τον πόλεμο, τι έγινε εκείνη την εποχή, γιατί έγινε. Με αυτό τον τρόπο γιορτάσαμε φέτος την 28η Οκτωβρίου.

**Δ - Μαριάνθη Μέγγιου, Θέκλα Ζήκου**

## ΛΙΜΕΡΙΚ (ΣΤ1)

Μικρά ποιήματα, «χωρίς νόημα», με πέντε στίχους και ομοιοκαταληξία, που έχουν αστείο και κωμικό περιεχόμενο.

Θέλω να πάω στην Ελλάδα με την όμορφη τη λιανάδα η μαμά να φτιάχνει φασολάδα στην όμορφη πεδιάδα και στην ομορφάδα.

**Αλέξη Τόσκα**

Ήταν μια κοπέλα στην Καραιβική που ήθελε να πάει στην Αμερική. Της έδωσαν καράβι και πυροβόλα μες στη θάλασσα τα'χασε όλα και πνίγηκε στην Καραιβική, δώρο της έκανε η αυγή.

**Αλέξια Τόσκα.**

Ήταν μια φορά ένα φύλλο που δεν είχε ούτε ένα φίλο κι έγινε ένα φύλλο φθινοπωρινό. Και έπεσε στο γρασίδι το χρωματιστό, το φύλλο μας το φθινοπωρινό

Ήταν μια κοπέλα που έτρεχε στα τρένα. Όμως μια μέρα χτύπησε και δεν ξαναγύρισε η κοπέλα που έτρεχε στα τρένα.  
**Γιώργος Ζιάγκας**

Κίνα χώρα μαγική, όμορφη δημιουργική, που μάσκα έστειλες εδώ, έλκεις και το χωριό μάσκα έφερρες σε μας ο καινούργιος μας μπελάς.  
**Ραφαέλα Κουτσιμάνη**

Τα παιδιά απ' την Ελλάδα, χαίρονται πάντα τη λιανάδα. Όλη την ημέρα τρέχουν και γελούν και ποτέ δε σταματούν. Έτσι γίνεται στην Ελλάδα.

Τα παιδιά στην Αγγλία, συνέχεια διαβάζουν βιβλία. Ήλιο εκεί δεν έχει και σχεδόν κάθε μέρα βρέχει. Έτσι είναι στην Αγγλία.

Τα παιδιά στη Γερμανία πηγαίνουν με το ποδήλατο στα σχολεία. Πρώτη μέρα στο σχολείο τα πρωτάκια Παίρνουν γλειφιτζούρια και σοκολατάκια. Έτσι γίνεται στη Γερμανία.  
**Ανδρονίκη Νίτσινα**





## Η ορθή χρήση ηλεκτρονικού υπολογιστή από παιδιά και έφηβους

Τα παιδιά και οι έφηβοι που περνούν πολλές ώρες μπροστά από τον ηλεκτρονικό υπολογιστή είναι δυνατόν να έχουν μακροχρόνια προβλήματα υγείας εάν δεν αλλάξουν τον τρόπο με τον οποίο χρησιμοποιούν την τεχνολογία αυτή.

Οι ηλεκτρονικοί υπολογιστές έχουν γίνει σήμερα ένα αναπόσπαστο μέρος της ζωής των παιδιών. Τόσο στο σπίτι ή στο σχολείο, για εργασία ή για ψυχαγωγία ο ηλεκτρονικός υπολογιστής είναι απαραίτητος. Οι γονείς και οι δάσκαλοι πρέπει να γνωρίζουν τα προβλήματα υγείας που μπορούν να δημιουργούνται για να είναι σε θέση να καθοδηγούν σωστά τα παιδιά.

Τα παιδιά και οι έφηβοι που παρουσιάζουν σωματικές παθήσεις ανάλογες με αυτές που έχουν και οι ενήλικες χρήστες υπολογιστών αυξάνονται. Παθήσεις όπως το σύνδρομο του καρπιαίου σωλήνα, οι πονοκέφαλοι τάσης, οι τενοντίτιδες άρχισαν να παρατηρούνται συχνά στα παιδιά.

Οι αρνητικές συνέπειες για την υγεία προκύπτουν βασικά από 2 συχνά λάθη:

- ✦ Το πρώτο είναι το ότι τα παιδιά κάθονται πολλές ώρες μπροστά από τον υπολογιστή χωρίς να κινούνται ή να αλλάζουν θέση. Αυτό δημιουργεί υπερένταση και καταπόνηση στους μυς. Επίσης προκαλούνται βλάβες λόγω επαναλαμβανόμενων κινήσεων με εμπλοκή των ίδιων αρθρώσεων και μυών
- ✦ Το δεύτερο πολύ συχνό λάθος είναι η κακή εργονομική κατάσταση του γραφείου ή του χώρου όπου το παιδί ασχολείται με τον υπολογιστή. Το να μην κάθεται ίσια, το να μην είναι τα μάτια του στο ίδιο επίπεδο με την οθόνη, το ποντίκι που μπορεί να μην είναι στο κατάλληλο μέγεθος για το χέρι του παιδιού, η ακόμη να μην είναι οι αγκώνες και τα γόνατα σε ορθή γωνία, μπορούν να προκαλέσουν σωματικές παθήσεις

Οι βραχίονες των χεριών πρέπει να είναι σε οριζόντια θέση.

Η καρέκλα πρέπει να υποστηρίζει τη μέση μας.

Η δυνατότητα αυξομείωσης του ύψους της καρέκλας βοηθάει στην επιλογή του κατάλληλου ύψους ανεξάρτητα από το ύψος του χειριστή.

Όταν τα πόδια δε στηρίζονται στο πάτωμα, το υποπόδιο βοηθάει στην ορθή στάση.

Τα μάτια μας πρέπει να είναι σχεδόν στην ίδια ευθεία με το πάνω μέρος της οθόνης, ώστε να κοιτάζουν ευθεία ή με ελαφριά κλίση προς τα κάτω και σε απόσταση 60 με 70 εκατοστά.

Όταν γράφουμε, το πληκτρολόγιο πρέπει να είναι ακριβώς μπροστά μας και το ποντίκι ακριβώς δίπλα.

Το πληκτρολόγιο μπορεί να είναι ελάχιστα ανασκωμένο (με τα υποστηρίγματα που διαθέτει). Οι καρποί μας πρέπει να στηρίζονται με ειδικά μαξιλάρια ή στηρίγματα στο επίπεδο των πέλμων.

ΣΩΣΤΟ ΣΩΣΤΟ

ΛΑΘΟΣ ΛΑΘΟΣ ΛΑΘΟΣ ΛΑΘΟΣ

ΣΩΣΤΟ

ΛΑΘΟΣ ΛΑΘΟΣ



## ΧΡΙΣΤΟΥΓΕΝΝΙΑΤΙΚΕΣ ΣΥΝΤΑΓΕΣ (ΣΤ1)

### Μελομακάρονα κλασικά

Χρόνος προετοιμασίας: 30 λεπτά

Χρόνος ψησίματος: 25-30 λεπτά

Υλικά για τα μελομακάρονα

- ★ 240 ml ελαιόλαδο
- ★ 240 ml σπορέλαιο
- ★ χυμός από 2 πορτοκάλια
- ★ ζύσμα από 1 πορτοκάλι
- ★ 150 γρ. ζάχαρη
- ★ 1 κ.γ. κανέλα
- ★ 120 ml κονιάκ
- ★ 1 κ.γ. μπέικιν πάουντερ
- ★ 1/2 κ.γ. μαγειρική σόδα
- ★ 1 κιλό αλεύρι για όλες τις χρήσεις

Υλικά για το σιρόπι

- ★ 700 ml νερό
- ★ 500 γρ. ζάχαρη
- ★ 500 γρ. μέλι
- ★ 1 ξύλο κανέλας
- ★ 1 φλούδα πορτοκαλιού

Άλλα υλικά

- ★ 2-3 κ.σ. μέλι
- ★ 250 γρ. ξηροί καρποί (όπως καρύδια, φυστίκια Αιγίνης κ.λ.π)

Εκτέλεση

1) Ξεινάμε με το σιρόπι. Βάζουμε σε μια κατσαρόλα το νερό, τη ζάχαρη, το μέλι, το ξύλο κανέλας και τη φλούδα πορτοκαλιού. Βράζουμε για 5-7 λεπτά, αποσύρουμε από τη φωτιά και αφήνουμε να κρυώσει.

2) Βάζουμε σε μεγάλο μπολ το ελαιόλαδο, το σπορέλαιο, το χυμό πορτοκαλιού, το ζύσμα, τη ζάχαρη, την κανέλα, το κονιάκ, το μπέικιν πάουντερ και τη μαγειρική σόδα.

Ανακατεύουμε μέχρι να ομογενοποιηθεί το μείγμα.

3) Προσθέτουμε το αλεύρι σταδιακά και συνεχίζουμε το ανακάτεμα ώστε να ενσωματωθεί το αλεύρι. Σε αυτό το σημείο μπορούμε να ανακατέψουμε τα υλικά με τα χέρια μας, αλλά προσέχουμε να μην παραζυμώσουμε το μείγμα.

4) Πλάθουμε μικρά μελομακάρονα και τα τοποθετούμε σε ταψί περασμένο με λαδόκολλα. Τα χαράζουμε με πιρούνι.

5) Τα ψήνουμε σε προθερμασμένο φούρνο, στους 170οC, για 25-30 λεπτά, ή μέχρι να χρυσίσουν.

6) Όσο είναι ακόμα ζεστά τα περνάμε ανά δόσεις για 2-3 λεπτά από το κρύο σιρόπι (γι απ' τις 2 μεριές) και τα ακουμπάμε σε πιατέλα.

7) Εάν θέλουμε τα περιχύνουμε με λίγο μέλι και τα πασπαλίζουμε με τους κοπανισμένους ξηρούς καρπούς.

*Έρβις Λίνα*

### Πουτίγνα σοκολάτας

Υλικά

- ★ 130 γρ. κουβερτούρα, φιλοκομμένη
- ★ 125 γρ. βούτυρο
- ★ 3 αβγά
- ★ 150 γρ. ζάχαρη κρυσταλλική
- ★ 30 γρ. αλεύρι γ.ο.χ.

### Μέθοδος Εκτέλεσης

Ξεινάμε

βάζοντας τη σοκολάτα

και το βούτυρο σε



ένα κατσαρολάκι και τα ζεσταίνουμε σε πολύ χαμηλή φωτιά μέχρι να λιώσουν.

Σε ένα μεγάλο μπολ με τη βοήθεια ενός σύρματος χτυπάμε τα αυγά, τη ζάχαρη και το αλεύρι μέχρι να ομογενοποιηθούν.

Προσθέτουμε το μείγμα της σοκολάτας και του βουτύρου στο μπολ με τα αυγά και τη ζάχαρη και ανακατεύουμε καλά με το σύρμα.

Αδειάζουμε το μείγμα σε 4 ατομικά φορμάκια για σουφλέ τα οποία τα έχουμε αλείψει με βούτυρο και τα έχουμε πασπαλίσει με κακάο.

Για τις συνταγές που έχουν μέσα σοκολάτα ή κακάο χρησιμοποιούμε κακάο για το αλευροβουτύρωμα για να μην πάρει άσχημο χρώμα το κέικ ή η κρέμα μας και φαίνεται βρώμικο.

Προθερμαίνουμε το φούρνο στους 200 βαθμούς αλλά σιγουρευόμαστε ότι έφτασε στην θερμοκρασία πριν βάλουμε μέσα τα γλυκά μας.

Ψήνουμε για 10 λεπτά μέχρι να έχει γίνει μια κρούστα, και το γύρω γύρω από το γλυκό μας να είναι ψημένο και σερβίρουμε.

Ο χρόνος όπως είδατε είναι πολύ λίγος.

Μπορούμε να έχουμε έτοιμα στον πάγκο μας άψητα τα γλυκά και τα ψήνουμε μόλις την τελευταία στιγμή.

Σερβίρουμε ΑΜΕΣΩΣ μαζί με λίγη κρύα κρέμα. Το γλυκό αυτό ΔΕΝ περιμένει.

*Γιώργος Ζιάγκας*

### Βασιλόπιτα με μερέντα

#### Υλικά:

- ★ 4 αυγά
- ★ 1 πακέτο βούτυρο
- ★ 2 φλιτζάνια ζάχαρη
- ★ 2 βανίλιες
- ★ ½ φλιτζάνι κονιάκ
- ★ 1 κουταλάκι φλούδες από 4 μανταρίνια
- ★ 3 φλιτζάνια αλεύρι
- ★ χυμός από 4 μανταρίνια
- ★ ½ φλιτζάνι γάλα
- ★ 1 του γλυκού μπέικιν πάουντερ
- ★ 1 φλιτζάνι αμύγδαλα
- ★ λίγη άχνη και λίγη μερέντα



#### Εκτέλεση:

Χτυπάμε το βούτυρο με τη ζάχαρη μέχρι να λιώσει. Μετά ρίχνουμε τα αυγά, το κονιάκ, το γάλα, το αλεύρι, και το μπέικιν πάουντερ. Αλέθουμε τις φλούδες από τα μανταρίνια και ρίχνουμε στο μίξερ τα αμύγδαλα και μισό πάλι αλεύρι. Ανακατεύουμε με το σύρμα. Βουτυρώνουμε και αλευρώνουμε το ταψί, ρίχνουμε το μίγμα και ψήνουμε στους 180ο C για μία ώρα. Το βγάζουμε και ρίχνουμε την

άχνη και την μερέντα από πάνω !!!

*Ελένη Λιάπη*

### Οι κουραμπιέδες

#### Υλικά

- ★ 75 γρ. αμύγδαλα λευκά
- ★ 200γρ. βούτυρο γάλακτος
- ★ 60 γρ. ζάχαρη άχνη
- ★ 150γρ. αλεύρι για όλες τις χρήσεις
- ★ 150γρ. αλεύρι μαλακό Νο 2
- ★ 0,25γρ. μπέικιν πάουντερ
- ★ 15γρ. κονιάκ
- ★ βανίλια
- ★ ζάχαρη άχνη για το πασπάλισμα

#### Εκτέλεση

Απλώνουμε τα αμύγδαλα σε ταψί καθώς τα στρώνουμε σε μια λαδόκολλα.

Τα ψήνουμε για 4-5 λεπτά σε προθερμασμένο φούρνο, στους 175°C.

Σε μπολ βάζουμε το λιωμένο βούτυρο με τη ζάχαρη άχνη και χτυπάμε με μίξερ χειρός για 2 λεπτα μέχρι να αφρατέψει.

Προσθέτουμε το αλεύρι για όλες τις χρήσεις, το μαλακό αλεύρι Νο2, το μπέικιν πάουντερ, το κονιάκ και τη βανίλια και ανακατεύουμε μέχρι να σχηματιστεί μια μαλακή ζύμη.

Σπάμε τα αμύγδαλα με γουδί και τα ανακατεύουμε στη ζύμη.

Πλάθουμε κουραμπιέδες και τους τοποθετούμε σε ταψί περασμένο με λαδόκολλα

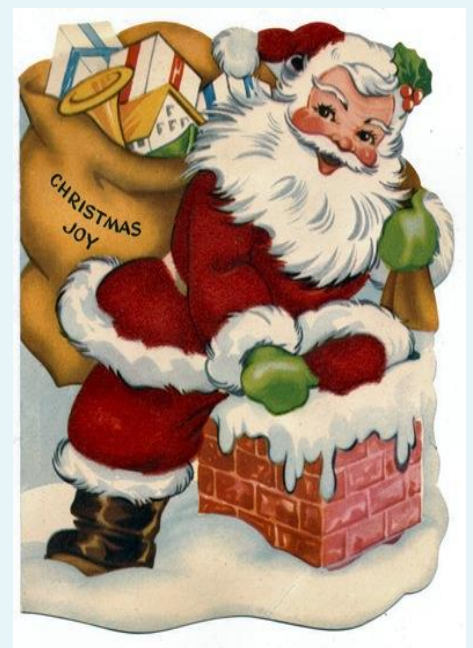
Ψήνουμε σε προθερμασμένο φούρνο στους 160°C για 20-25 λεπτά.

Όσο είναι ζεστοί, πασπαλίζουμε με λίγη ζάχαρη άχνη

Όταν κρυσώσουν καλά, τους μεταφέρουμε σε πιατέλα, τους πασπαλίζουμε με επιπλέον ζάχαρη άχνη και σερβίρουμε.

Καλοφάγωτα και Καλά Χριστούγεννα !!!

*ΣΤ1 - Παρασκευή Ευαγγελούλη*



# Christmas Maze

**START**



Help Santa find his way through the maze.  
Follow and circle Christmas words.

present	elf	nurse	gorilla	summer
armchair	candy cane	notebook	fifty	wardrobe
Santa	sleigh	hospital	computer	library
gingerbread	elephant	stocking	snowman	wreath
chimney	farmer	reindeer	basketball	ornament
bell	candle	holly	trousers	carolers

Look at the pictures and write the correct words.

**FINISH**

CHRISTMAS AROUND THE WORLD

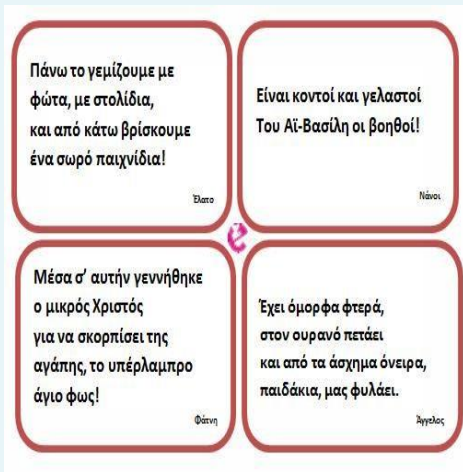
<https://www.youtube.com/watch?v=JtMN2XuSc7M>

THE STORY OF SANTA CLAUS

<https://video.link/w/XXr3b>



**ΑΙΝΙΓΜΑΤΑ-  
ΑΝΕΚΔΟΤΑ ( ΣΤ1 )**



*Γιώργος Ζιάγκας*

-Ανεβαίνει, κατεβαίνει και στην ίδια θέση μένει.

Τι είναι;  
- Η σιάλα

-Χωρίς φωνή, χωρίς κορμί αλλά ακούγεται .

Τι είναι;  
- Η ηχώ

-Δεν έχω φτερά, αλλά πετάω. Δεν έχω μάτια, αλλά κλαίω.

Τι είναι;  
-Το σύννεφο

*Έρβις Λίκα*

Έχει γλώσσα αλλά δεν μιλάει, Παντού πάει αλλά δεν περπατάει.

Τι είναι;  
Το παπούτσι

Τι είναι αυτό που σταματάει να υπάρχει, με το που πεις το όνομά του ; Η σιωπή

Τι υπάρχει μια φορά στο λεπτό, τρεις φορές στο δευτερόλεπτο, αλλά ούτε μια φορά στα χίλια χρόνια ; Το γράμμα ε

Τι ταξιδεύει σε όλο τον κόσμο, μένοντας σε μια γωνία ; Το γραμματόσημο

Τι είναι αυτό που έχει ποτάμια χωρίς νερά, δάση χωρίς δέντρα και πόλεις χωρίς κτίρια ; Ο χάρτης

Στο κόκκινο συνεχίζεις , στο πράσινο σταματάς.

Τι είναι ;  
Το καρπούζι

Έχεις κάτι δικό σου, αλλά το χρησιμοποιούν περισσότερο οι άλλοι.

Τι είναι ;  
Το όνομά σου

Όταν δεν με έχεις, με θέλεις, αλλά

όταν με έχεις, θέλεις να με δώσεις.

Τι είμαι;  
Η συμβουλή

Δύο πατέρες και δύο γιοι πάνε για κυνήγι, σκοτώνουν ο καθένας από ένα κουνέλι και γυρίζουν σπίτι με τρία κουνέλια (χωρίς να

φάνε ή να χάσουν κάποιο στον δρόμο ). Πώς γίνεται αυτό ; Είναι παππούς, πατέρας, γιος/εγγονός

Είναι δύο άντρες στην έρημο, ο ένας

ζωντανός, ο άλλος νεκρός.

Έχουν και οι δύο σακίδια στην πλάτη. Του ζωντανού το σακίδιο είναι ανοιχτό, του νεκρού είναι κλειστό. Τι έχουν μέσα τα σακίδια ; Αλεξίπτωτα

*Ελένη Λιάπη*

**ΑΝΕΚΔΟΤΑ**

-Πώς σκοτώθηκε το τελευταίο φίδι στον Πόντο;  
-Δάγκωσε τη γλώσσα του.

-Τι είναι μπλε και δεν κλείνει ποτέ;  
- Το μπλε το ανοιχτό.

-Πηγαίνουν τέσσερα κρουασάν στο καζίνο για να παίξουν. Ποιο θα κερδίσει;  
-Το κρουασάν με ρέντα.

-Κυρία: Πες μου Τοτό μια λέξη με τρία «ου».

-Τοτός: Μπουφάν, κυρία.

-Κυρία: Και τα άλλα δυο «ου» πού είναι;

-Τοτός : Στην κουκούλα, κυρία.  
*Ανδρονίκη Νίταικα*

Δάσκαλος : Ποιος ξέρει να μας πει τι σημαίνει "ψηλάφισα"``  
Τοτός: Έπιασα έναν ψήλο και τον άφησα ;

Ο Τοτός πάει στο φαρμακείο και λέει στον φαρμακοποιό :

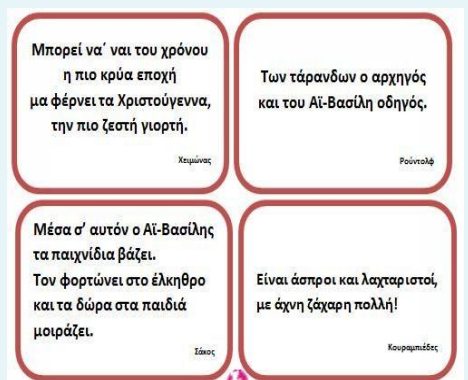
-Παρακαλώ μπορείτε να μου δώσετε ένα κουτί

ακετυλοσαλικιλικό οξύ;

-Ασπιδίνες θες να πεις !

-Ναι, αλλά δεν μπορώ να προφέρω τη λέξη !

*Ελένη Λιάπη*



Τα ποιήματα θα πούμε,  
τις στολές μας θα ντυθούμε.  
Σ' αυτήν έρχονται οι γονείς,  
να μη λείψει παιδιά κανείς!

Γιορτή

Με αυτό τα κάλαντα θα πω  
για τον νεογέννητο Χριστό.

Τρίγωνο

Το σέρνει ο Ρούντολφ, το  
ελαφάκι  
που 'χει μύτη σαν λαμπάκι!

Ευρέβο

Την τρώνε τα Χριστούγεννα  
ψητή, με ρυζάκι γεμιστή!

Γαλοπούλα

Γιώργος Ζιάγκας

### Θράκη-Ήπειρος-Νησιά Ιονίου


Κ Ι Ω Α Ν Ν Ι Ν Α Ψ Ο Ν Ι Α Η Τ  
 Ι Θ Α Λ Κ Ο Σ Η Ρ Χ Ε Β Φ Δ Σ Ρ  
 Ξ Π Ρ Ε Β Ε Ζ Α Γ Δ Γ Ξ Ε Μ Φ Υ  
 Ι Α Ι Ξ Α Ν Θ Η Ο Ι Κ Ε Φ Η Λ Η  
 Ψ Τ Σ Α Ρ Τ Α Π Σ Π Σ Υ Ι Θ Τ Ο  
 Θ Π Ρ Ν Φ Π Τ Λ Τ Υ Η Τ Α Μ Δ Ψ  
 Τ Γ Ξ Δ Π Η Η Λ Ο Ρ Ε Λ Μ Φ Φ Ω  
 Ρ Δ Ξ Ρ Ζ Δ Σ Κ Λ Ξ Ο Α Λ Γ Ξ Ο  
 Ρ Ξ Κ Ο Ψ Κ Β Π Ι Γ Ζ Κ Ν Ζ Ψ Χ  
 Η Γ Ο Υ Μ Ε Ν Ι Τ Σ Α Σ Ξ Η Ε Ψ  
 Χ Γ Μ Π Γ Ρ Χ Τ Ζ Λ Κ Λ Θ Ρ Ν Η  
 Ο Ψ Ο Ο Γ Κ Α Θ Χ Α Υ Χ Ω Π Ζ Ξ  
 Υ Π Τ Λ Ε Υ Κ Α Δ Α Ν Ο Θ Η Η Θ  
 Θ Κ Η Η Μ Ρ Ο Υ Κ Τ Θ Π Κ Θ Χ Ω  
 Δ Τ Ν Λ Ο Α Κ Α Θ Ν Ο Σ Ψ Α Β Η  
 Ψ Α Η Σ Ι Η Σ Χ Ε Ρ Σ Ν Ξ Ψ Σ Ο

ΚΕΡΚΥΡΑ ΙΩΑΝΝΙΝΑ  
 ΠΡΕΒΕΖΑ ΑΡΓΟΣΤΟΛΙ  
 ΞΑΝΘΗ ΗΓΟΥΜΕΝΙΤΣΑ  
 ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΥΠΟΛΗ ΑΡΤΑ  
 ΖΑΚΥΝΘΟΣ ΛΕΥΚΑΔΑ  
 ΚΟΜΟΤΗΝΗ



Ελένη Λιάπη

## ΣΤΑΥΡΟΛΕΞΑ- ΑΝΤΙΣΤΟΙΧΙΣΗ ( ΣΤ 1 )




**Χριστουγεννιάτικο Κρυπτόλεξο**

Βρες τις λέξεις που κρύβονται στο κρυπτόλεξο.


X	X	P	I	Σ	Τ	Ο	Υ	Γ	Ε	Ν	Ν	Α	Π	
B	Λ	B	N	Σ	Δ	Α	Γ	Γ	Ε	Λ	Ο	Σ	Ξ	
H	Ο	Ι	Θ	Δ	Ρ	Α	Ξ	Ψ	Α	Γ	Δ	Τ	Τ	
Θ	Σ	Π	Δ	Γ	Ξ	Α	Υ	Τ	Ρ	Τ	Β	Ν	Ε	Π
Λ	Λ	Κ	Ξ	Α	Τ	Ν	Η	Α	Δ	Ο	Υ	Μ	Ρ	Κ
Ε	Ζ	Σ	Ξ	Β	Μ	Δ	Ν	Σ	Ζ	Χ	Ψ	Ω	Ι	Λ
Ε	Ξ	Π	Ρ	Ω	Τ	Ο	Χ	Ρ	Ο	Ν	Ι	Α	Ν	Ξ
Μ	Σ	Α	Γ	Ι	Ο	Σ	Ω	Β	Α	Σ	Ι	Λ	Η	Σ
Ψ	Β	Ν	Ν	Μ	Κ	Λ	Α	Μ	Π	Ι	Ο	Ν	Ι	Α
Μ	Β	Α	Κ	Β	Α	Σ	Ι	Λ	Ο	Π	Ι	Τ	Α	Λ
Ω	Υ	Γ	Β	Ρ	Θ	Υ	Τ	Ι	Ω	Σ	Η	Ξ	Θ	Π
Χ	Ρ	Ι	Σ	Τ	Ο	Σ	Ζ	Κ	Α	Λ	Α	Ν	Τ	Α
Ψ	Χ	Α	Ζ	Α	Β	Γ	Ε	Ν	Ν	Η	Σ	Η	Μ	Ξ

Χριστούγεννα	άγγελος	βασιλόπιτα
Άγιος Βασίλης	Βηθλεέμ	Πρωτοχρονιά
γέννηση	έλατο	Χριστός
αστέρι	τάρανδος	φάνη,
Παναγία	Ιωσήφ	δώρα
λαμπιόνια	κάλαντα	



Γιώργος Ζιάγκας

Οι αριθμοί μέχρι το 1000



► Συμπλήρωσε το σταυρόλεξο και λύσε τους πολλαπλασιασμούς.

1.

2	x		=	6		x	5	=	30	
	x	1	=			x		÷		
	x	24	=			8	x	4	=	

2.

	x	7	=		3	x	12	=	
x			x		x				
11		5	x		=				
=			=		=				
22			=	42		x		=	90

Ελένη Λιάπη

